金华市技师学院1133位学生“浸润式”感受企业文化和职业精神——

“工学交替”解复工复产燃眉之急

■通讯员范秀芳

近几天，在今飞控股集团有限公司进行“工学交替”教学实践活动的金华市技师学院17数控加工班42位同学和他们的班主任杜敬阳老师都特别高兴，他们的心里都涌动着一股暖流，因为他们的返岗复工，保证了企业车间或生产线有持续的人力资源供给，企业对他们的工作态度和工作成绩交口称赞，说他们是金华制造业未来的希望。

“工学交替”，是职业院校一种新的人才培养模式，是将学校学习和企业实践交替进行的人才培养模式，体现了“以人为本，全面发展”的教育理念。近年来，金华市技师学院积极推行“学院＋工厂”的校企合作模式和“学习＋实习”的工学结合模式，通过校企共育的方式，提升学生技术技能、岗位适应能力和综合素质。试行“工学交替”这些年，金华市技师学院有近半学生未毕业就被企业“抢购”，不少学生还未毕业就被提拔为企业中层干部。

今飞控股集团有限公司是金华市技师学院“工学交替”教学实践活动的试点合作企业，学校与企业结合学生专业情况和企业生产情况，以轮换交替的方式，分批安排学生进入公司进行为期3个月、最长6个月的教学实践。“工学交替”教学实践，企业车间就成了学生的实训课堂，企业员工成了学生实训的辅导老师，校企携手，培养理论知识与实践技能紧密结合的技师型人才。

17数控加工班42位同学是去年12月23日进入今飞控股集团有限公司进行“工学交替”教学实践活动的，在进入车间实习岗位前，企业为同学们组织了15天的岗前培训，培训内容包括安全文明生产、企业规章制度学习。针对本企业的特点，学生又进行了数控机床操作规程学习、汽车轮毂零件图识读等理论知识的学习和操作机床的实操培训。其中操作机床培训采用企业熟练师傅一对一的方式进行。

作为班主任，杜敬阳老师跟随学生进入企业，他不仅负责学生的管理，加强与车间主任、主管及跟班师傅的联系，及时掌握学生思想动态，争取学生家长的理解与支持，有时还要和学生一样顶岗，为学生做好表率，培养学生热爱技术的态度、吃苦耐劳的作风和敬业爱岗的精神。

杜敬阳老师告诉笔者，在学生家长的理解支持下，他们的学生返岗复工迅速、及时，受到企业热情欢迎和充分肯定。企业也为学生做好了返工复产的个人防护用品准备，发放口罩、寝室消毒、测量体温等，为学生们提供物资保障。

同一时间，金华市技师学院还派出17电气技术（2）班、17工业机器人（2）班、17数控维修、17汽车维修等4个班级共计176名学生，分别赴浙江宏昌电器科技股份有限公司和浙江绿源电动车有限公司开展“工学交替”教学实践活动。进入浙江宏昌电器科技股份有限公司的17电气技术（2）班杜佳宁同学说，在这里，他扮演着既是学生又是工人的角色，完成由学校到社会的接轨。“通过几天的实习，充分体会到了实践的重要性，希望能把在学校学习的理论知识和现在的教学实践结合在一起，使自己掌握的知识和能力更上一层楼。”

金华市技师学院院长周金奚对“工学交替”教学模式寄予期待，他说，“工学交替”目的就在于提升学生对企业文化的感知和职业素养，让学生“浸润式”感受企业文化环境和专业氛围，培养学生爱岗敬业、一道一艺、专注精细的职业人精神。他们将秉持严谨专注、从一而终的职业人精神，继续探索创新与企业合作的深度、学生“浸润式”学习的方式以及工学结合的成效。

目前，“工学交替”已在该院所有专业中推广。而在这场支持市重点企业复工复产的大战中，金华市技师学院充分利用“工学交替”教学模式，主动担当作为，发挥名校的示范引领作用，在安排好顶岗实习同学的返岗复工后，又根据企业的需求，有计划地分批安排部分高年级学生下企业“工学交替”教学实践活动，解企业用工燃眉之急。截至目前，该院助力企业复工复产的学生已达1133人，是我省助力企业复工复产力度最大、人数最多的技工院校之一，有26家企业或当面致谢、或致电子感谢函，对学院及时驰援企业复工复产大加点赞。

平时不爱发言的同学变积极了

南洋职业技术学院教师“打磨”优质线上课程

老师：同学们，上课了。

■记者杜成敏 通讯员朱云芳

自教育部、省教育厅要求“停课不停教，停课不停学”以来，嘉兴南洋职业技术学院统筹谋划，系统推进，利用腾讯课堂、钉钉直播课堂、超星学习通等多种线上授课工具和浙江省精品在线平台、全国精品在线课程平台等网络课程资源，开展了内容丰富、形式多样的线上教学活动。

经过以问卷形式的满意度调查，教师对线上教学方式适应度和线上教学组织与管理满意度分别达到97.52%和99.01%。此外，95.7%的同学对前两周的学习状态、学习收获等基本情况表示满意。

高满意度数据的背后，是课程老师的充分准备和对在线课程教学技能的反复打磨。

机电与交通分院机械制造与自动化专任教师林杨妙这学期教授《软件》课程，为此她专门制作了一套详细的软件安装视频资料，精心录制了一套视频教学教程，内容细致明了，学生能一看就懂。

作为高校教师队伍的一员，林杨妙早在开学前几周，就开始研究各种在线授课工具的操作技能和使用指南，经过多方性能对比，最终选择钉钉直播课堂。从云课堂平台设计到班级组建，她细致研究课堂操作每一个动作，亲自设计每一个试题，用心设置每一个课堂互动环节，耐心教会每一个学生操纵软件，细心解答学生每个疑问。功夫不负有心人，线上课堂整体流畅，数据清晰完整，学生课堂互动活跃。

设计与信息分院视觉传播设计与制作专业专任教师钱懿安教授的《包装设计》实操性比较强，她引用了“中国大学MOOC”中“包装结构设计”这门课程，再结合自编的教学内容重新整理、编排成章，供学生观看学习。同时，她在“超星学习通”上设置“闯关模式”，学生必须逐一完成老师设计的任务点（包括学习视频、PPT、云盘分享等各项内容）才能进入下一个学习阶段。为了帮助学生更加深刻地理解包装纸盒结构，她在教材中挑选了18个具有代表性的纸盒结构，将其制成教具，通过钉钉视频会议，反复向学生直播展示，尽可能真实模拟线下课堂的实操动作。

据调查数据显示，学生更喜欢语音交流、弹幕交流和聊天框交流三种课堂互动方式。据任课老师反馈，平时不喜欢发言的学生在线上课程中也积极参与，可谓线上课程的意外收获。

技展宏图又一生动实例

崔兆举、石丹成为最年轻特级技师

■通讯员包子力

为进一步发挥优秀技能人才在技能人才队伍建设中的示范引领作用，加强高技能人才队伍建设，日前，省人力资源和社会保障厅根据有关管理规定，决定授予张志红等83名在2019年度全省各类职业技能竞赛中取得优异成绩的选手“浙江省技术能手”称号，同时，对在世界技能大赛中作出突出贡献的崔兆举、吉正龙、石丹授予特级技师荣誉，相关待遇参照教授级高工执行。

至此，同为1998年出生的崔兆举、石丹成为我省最年轻的特级技师。

2017年，崔兆举在第44届世界技能大赛上获得瓷砖贴面项目金牌，为祖国赢得荣誉。2019年，“崔同学”留校任教成为崔老师，从一名技工院校学生走上职业技能教育岗位。

“能够成为特技技师，既是一种荣誉，也是一种责任，更是鞭策我不断前行的动力。”崔兆举表示，他将以此为新的起点，不断学习和提升，和教练团队一起致力于建筑技术工艺革新，做好选手的技术指导和世赛成果的转化等。

石丹2019年荣获第45届世界技能大赛美发项目金牌，她现为杭州运河技工学校（杭州市拱墅区职业高级中学）教师。吉正龙是石丹的老师，也是第41、42、43、44、45届世界技能大赛美发项目中国技术指导专家，他带领中国选手征战世界技能大赛，多次为祖国赢得荣誉。

用专业知识传递爱

■通讯员高洋

“外公，我给你测血压，测量前不要做运动，每天都在同一个时间来测量……”宁波卫生职业技术学院2019级护理（3+2）4班的王萧爽一边碎碎念，一边给外公测量血压。自疫情开始以来，王同学就想着怎么让自己的假期更加有意义，她觉得，过去一直都是家人照顾自己，现在该是报答的时候了。她偷偷在网上买了一只电子血压计作为新年礼物送给外公，然后坚持每天同一时间给外公外婆测量血压。另外，还会经常告诉他们怎样进行控制血压和血糖的饮食方法。外公十分欣慰，经常在朋友前称赞有一个好外孙女。最近，外公的血压保持得很稳定。王同学说：“自己学有所用，首先可以为自己的亲人服务，接下来，要在救死扶伤的道路上继续前行。”

“爱美之心人皆有之，但是怎样健康地变美，是我学习这个专业的初衷。化妆是我们最基本的课程之一。在第一天上化妆课的时候我就特别希望有一天可以为妈妈化一个美美的妆。之前还有点不好意思，2019级医美专业的汪琪文同学趁着学校的活动，大胆提出作业需要妈妈配合，要给妈妈化个美美的妆。这是她长大后离妈妈最近的一次，她看到了妈妈脸上的皱纹，心里不由得一酸。她希望用自己的专业，让妈妈更美。

为家人做一顿营养大餐、为朋友做一个美味下午茶点、教弟弟妹妹画画……宁波卫生职院的同学们在专业教师和辅导员们的帮助和鼓励下，充分利用自己的所学所长在宅家抗疫期间为家人送上爱和关怀，回馈亲人润物细无声的爱。

“湖职相约星期五”

“云端”助力毕业生优质就业

■记者杜成敏 通讯员陆中恺

“真没想到只花1个多小时，我就找到了心仪的工作。”受疫情影响，今年6月将毕业的湖州职业技术学院服饰与服饰设计专业学生吴君瑶一直在为找工作而发愁，学校的线上招聘会让她苦闷的心情云开雾散。招聘会上，吴君瑶通过QQ向3家心仪企业投递了简历，收到了2家企业一对一面试的机会，最终她与湖州男生女生品牌管理有限公司初步达成了就业意向。目前，她正为入职实习做准备。

近日，湖州职业技术学院首场“湖职相约星期五”2020届毕业生线上招聘会如期举行。本次招聘会共有建筑、旅游、人力资源管理、金融、商务贸易、IT、物流、文创设计等20多个专业领域的77家单位（其中77%为湖州地方企业）参加，提供了1700多个岗位。学校按照专业大类组织了7个分会场，帮助毕业生和用人单位相互精准定位。

为保障云招聘效果，湖州职业技术学院严把企业审核关，确保入场招聘企业质量和数量“双优”。来校招聘的企业中，中国500强、民企500强企业5家，上市公司8家。其中，待遇最高的月薪1万元，平均月薪4000元，基本满足了毕业生的求职需求。线上招聘会共吸引了900多名毕业生参加，220名学生在招聘会中与企业达成初步就业意向。

湖州皓石教育科技有限公司在2个小时内就收到了7份简历，完成了3个岗位的招聘任务。该公司人事专员费先生说，线上招聘节约了企业的招聘成本，提高了面试的效率，缓解了疫情防控期企业的“招聘难”。

据悉，从3月20日起，湖州职业技术学院将每隔两周召开一次线上招聘会，持续助力2020届毕业生充分就业、高质量就业。

据介绍，为保障疫情期间就业服务不断线，湖州职业技术学院于2月初就下发了《关于做好疫情防控期间毕业生就业与留湖工作的通知》，提出“精准、精细、精致”的就业服务工作要求，建立了31个专业的就业工作群和7个微信就业专栏，对毕业生“一人一策”分类帮扶，为毕业生求职就业保驾护航。同时，学校招生就业处启动了就业“云咨询”，联合学校心理健康咨询服务中心推出了毕业生就业心理疏导“云服务”，推送求职心理调适类网上课程，缓解毕业生就业焦虑。学校还充分利用自主开发的网上毕业综合实践管理平台，借助实习周报功能，精准掌握每个毕业生的就业进度和实习情况，为毕业生提供及时有效的帮扶。

温职院教师变身“维修工”

助力企业复工不断档

■通讯员黄其祥

“谢老师，求助求助！我们公司的全自动口罩生产机发生了故障，非常着急，厂商实在无法抽空来帮我们维修，可否请温州职业技术学院专业教师来帮我们抢修啊？”

近日，温州职业技术学院机械系副主任谢宇接到浙江焦点烟具有限公司的求助来电，请求帮助抢修他们刚投入70多万元购买的全自动口罩流水线。

谢宇立刻组织技术团队，带领9名教工党员火速前往现场。他们发现，流水线的耳带机“罢工”，鼻梁线反包机会“抽筋”，运转不稳定。因该项目临时上马，企业员工全部没有经过培训，到手的设备也不知该如何操作，整条流水线处于“瘫痪”状态。

党员教师、德国留学回国的林特立刻对设备进行逐一调试和线路排查，发现生产厂家在装配过程中将两根电线和两根气管接反了。他立刻对机器进行“手术”。经过维修和反复调试后，机器正常运转起来，帮助企业在与时间的抢跑中抢得了先机。

“机器停工一天，我们损失可不少。厂家又派不出人手来维修，还好让我们碰到了温州职业技术学院的老师。”企业负责人说。温州职业技术学院教师精湛的技艺和钻研精神，让企业频频点赞，企业负责人当场表示希望能进一步达成协议，与温州职业技术学院建立长期合作伙伴关系。

离开焦点烟具有限公司后，这支党员教师突击队又分别赶赴浙江海派医药有限公司温州瓯海分公司、温州市豪维顿服饰有限公司等企业进行了技术难题攻关，抢修机器。

足踝健康装备研究院在温职院成立

■通讯员姜瑜

近日，由温州职业技术学院和温州市生物医药协同创新中心共建的中国足踝健康装备研究院、中国足踝健康装备工程中心在温州职业技术学院揭牌，双方签订了合作协议。

中国足踝健康装备研究院成立后，将利用自身优势，为足踝健康产品的开发提供基础及临床数据、利用生物医药及优化新材料辅助足踝健康新产品开发、开发配合糖尿病鞋使用的治疗糖尿病足器械及药物新剂型等。

打造浙江金蓝领

以党建为引领，以项目为载体，以导师制为切入点

嘉职院致力培养“红船工匠”

■通讯员赵远远、刘桂林

近日，嘉兴职业技术学院10号教学楼勤禾匠心文化展厅焕然一新，里面展出了智能制造学院学子们精心锻造的许多精品，映衬着展厅中熠熠生辉的镏金序言，显得格外庄重而神圣。这是该校智能制造学院大力打造以党建为引领，以项目为载体，以导师制为切入点的“红船工匠”的一个缩影。

近年来，嘉职院智能制造学院机电一体化技术专业汲取德国“双元制”教育精髓，引进以“高质量、严要求、重实践”为核心的德国“双元制”职业教育系统，按照德国工商大会认定的工业机械师（AHK）职业资格等级标准与中国工匠标准要求，开展“党建引领、双培双导”的国际化高标准高素质的“红船工匠”人才教育改革，致力于培养具有国际视野且富有嘉兴本土特色的“红船工匠”。

“党建引领、双培双导”的国际化高标准高素质“红船工匠”人才教育改革，主要以项目为载体、以导师制为切入点进行实践探索。根据项目的性质与工作逻辑，学校与企业交替进行“双元培养”（即“双培”）。“双元培养”的内容主要参照德国联邦经济技术部和中国人社部及教育部职业教育与成人教育司的相关标准进行开发。

“双元培养”的形式主要是导师制。学校与企业分别给学生（徒）配备两个导师：党建导师与学习导师（师傅）（即“双导”），指导学生（徒）生活、学习与工作。党建导师主要以传承红船精神为引领、以践行工匠精神为核心、以研习习近平新时代中国特色社会主义思想和中华传统优秀文化为抓手、以弘扬“勤善和美 勇猛精进”的嘉兴新时代人文精神为切入口，对学生（徒）进行系统而深入的思想政治教育与价值观引导。学习导师（师傅）主要负责对学生进行专业理论教学、技能操作训练、优秀企业文化熏陶和大国工匠精神培育。

面对新冠肺炎疫情下嘉兴装备制造企业用工紧张等情况，嘉职院智能制造学院机电一体化技术专业“国际化教学改革班学子”积极响应中央和省、市“有序保障复工、恢复经济运行”的号召，从大局出发，克服重重困难，主动报名参加企业抗疫复工大军。从2月12日起，2018级机电一体化专业现代学徒制教学改革班全体同学就前往采埃孚福田自动变速箱（嘉兴）有限公司、浙江科博达工业有限公司等“双培双导”合作企业参加助力企业复工复产等志愿服务。他们扎实的技术能力基础，勤奋严谨、精益求精的作业态度，保证了公司产线的正常开工与运转，受到了公司领导的高度赞扬和充分肯定。浙江科博达工业有限公司专门设立“嘉兴职业技术学院‘科博达’爱心助学基金”，全力支持嘉兴职业技术学院的改革、建设和发展。

学子们“疫”无反顾、冲锋在前，在战疫大考的实践熔炉中践行自己的初心与使命，充分体现了红船旁学子的精神风貌和服务嘉兴的家国情怀，展现了嘉职院智能制造学院“党建引领、双培双导，培养‘红船工匠’现代学徒制人才培养模式改革”的显著成效。

“实战演练”迎开学

“大家注意保持距离，有序进校，‘同学’，来给手消个毒……”3月26日，绍兴市柯桥区实验中学组织教职工进行开学防控疫情应急演练，对大门口入校、教室上课、错时用餐、学生离校、环境消杀、应急处置等方面进行了“实战”模拟。

连日来，柯桥各中小学正陆续开展“模拟上学”，确保实现全流程安全把控，筑起疫情防控“安全墙”。图为“同学们”正陆续走过专门搭建的棚子进行红外仪体温检测。

通讯员钟伟、赵炜 摄