

不能只盯着建几所一流大学

□李志民

前几年,国务院印发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》,其中提到,到本世纪中叶,一流大学和一流学科的数量和实力进入世界前列,基本建成高等教育强国。

在中国建设世界一流大学,是要建设与中华民族伟大复兴,从大国迈向强国地位相称的世界级大学。教育者不能狭隘地理解为关系个人事业辉煌,争取相应政策和资源的理由。只建好几所一流大学并非最终目的。

对大学教育而言,其本质与作用是传授知识和激发学生的善意与潜能,造就一大批为人类社会的进步与发展、为国家的繁荣和民族的富强有重要贡献的高端人才。国家要通过世界一流大学建设,使我国成为国际学术中心,而决不仅仅是使个别几所大学达到世界一流水平。国家要进一步明确世界一流大学和一流学科发展战略,形成长期稳定持续增长投入机制,通过持续重点支持,加快推进世界一流大学和一流学科建设。统筹考虑学校中长期发展目标和各阶段建设任务,积极探索世界一流大学和一流学科建设的规律,这里面既要体现国情,又要坚持国际公认的标准;既要在可比办学指标上和世界一流大学相当,更要为国家作出突出贡献;既要拥有一流学科,更要形成独具特色的发展模式和先进的大学文化。

通过世界一流大学的建设,带动一批大学的整体水平、综合实力、自主创新能力进一步提高,国际竞争力显著提升,在造就学术领军人物和集聚创新团队、培养拔尖创新人才、创新机制体制等方面取得突破。这才是世界一流大学战略的最终目标。

因此,还应该统筹和规划高等教育的分层次均衡发展。国家对大学的需求是多方面的,高等教育也是由多种类型、多种层次的教育机构共同实施的。不能在强调职业教育时忽视普通高校的发展,也不能在重视世界一流大学建设时减少对普通高校的投入。能否在重点高校和普通高校之间做到适度平衡,决定我国教育的未来,也将决定能否建成高等教育强国。

大学的主要任务是培养人和创新。我国已经进入高等教育大众化阶段,大学的标准具有多样性和综合性,公平和质量是两个重要指标。大众化有利于公平,精英化有利于质量。要按照经济社会发展的实际需求,结合高等教育的发展阶段,借鉴国际上高等教育的发展经验,适度超前布局。要按照国家发展战略总体规划,创新机制、突出改革、注重质量、加快建设,切忌空谈。

在建设高等教育强国的过程中,高等教育理念和机制等方面要启动实质性改革,切忌空谈。不能在对“素质”没有基本共识的情况下空谈素质教育;不能在对“文化”没有基本理解的情况下空谈大学文化建设;不能在社会环境不具备的氛围下妄谈要培养大学生的批判性思维,批判性思维是与生俱来的,不需要培养。

在国家走向世界强国的过程中,对大学的发展和变革有强烈的需求,政府在经费和政策等方面给予大学有力的支持,必将带来高等教育思想和组织体系的变革。在这样的关键时期,需要教育界和社会各界有识之士大力推动教育变革和教育创新,让大学更开放、与社会发展结合更紧密、对社会贡献更直接。在高等教育均衡发展的基础上,不断孵化我们的世界级大学,为国家富强和民族昌盛作贡献。

专家视点

浙农林大 豁免学生做毕业论文

本报讯(通讯员 陈胜伟 霍婷婷)近日,浙江农林大学教务部门发布公告,朱云龙等6名应届毕业生可免做毕业论文。

原来,在校期间他们已经发表过高层次学术论文,所以经本人申请、学校审核和答辩,可豁免做毕业论文。“建立学生发表的论文与毕业论文有效结合机制,可以引导大学生积极开展多种形式的创新实践活动,充分发挥学生在科技创新活动中的自主性和积极性,鼓励学生在科技创新活动中多出成果,促进创新型人才的培养。”浙农林大教务处处长郭建忠说。

此前,浙农林大曾出台一项政策,在校大三或者大四的本科生,凡在核心期刊及以上刊物以第一作者发表与专业相关的论文,或以第一作者发表的论文被SSCI、SCI、EI索引之一检索的,可以向所在学院申请发表论文替代毕业论文(设计)。政策实施以来,该校本科生发表论文的数量越来越多,层次也越来越高,其中不少学生发表的论文已经达到甚至超过了毕业论文所需要的水平。

“双带头人”引领,激发基层党建活力

□本报记者 汪恒

日前,教育部公布了第二批高校“双带头人”(党建带头人和学术带头人)教师党支部书记工作室(以下简称“双带头人”工作室)建设名单。省内9所高校位列其中,地方高校入围数量位居全国首位。

高校教师党支部既是把党的路线方针政策落实到高校基层的战斗堡垒,也是党团结和联系广大教师的桥梁纽带。“双带头人”工作室建设作为近年来教育部实施高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的重要抓手之一,将更有力地引领带动高校党建和思想政治工作质量提升,为扎根中国大地办好社会主义大学提供保障。

凝心聚力筑牢战斗堡垒

讲一次党课、参加一次集体理论学习、按时完成自学任务都可获相应积分……在浙江师范大学化学与生命科学学院无机化学教工党支部,大家的学习足迹都因“党员积分卡”制度更加清晰。支部书记董国秀介绍,支部还会从“三会一课”、主题党日、党课等角度开展季度研判,确保各项制度落实落地。

要让高校基层党建全面过硬,离不开学习教育的常态化、制度化。浙江树人学院生物与环境工程学院教工第一党支部就建立了以支部学习日、党员政治生日、党员示范日和

主题党日为主体的“支部四日”制度。每逢党员政治生日,庄重温馨的祝福短信都会如期而至,一同到来的还有寄托着党组织期望的崭新学习读物。

现有26名党员教师的金华职业技术学院医学院护理党支部是一个“大家庭”。支部书记卢惠萍表示,为了增强组织力、推进党建精细化,支部摸索形成了一套“六六工作法”:依靠三类骨干、构建三大平台、组建三支宣传队、选树三类型等,并将支委会、党小组会、党建联络员座谈会、专题集中学习会、志愿服务分析会等制度落实于日常工作中。

疫情防控背景下,支部建设如何应对形势、坚守阵地?杭州电子科技大学智能系统与控制师生联合党支部为了保持“三会一课”不断线,改用网络平台,通过视频、直播等方式,举行“同心战疫,党员先行”主题党日等活动,学习疫情防控相关文件,分享防疫志愿故事,将疫情化为“教材”,引导大家发挥先锋模范作用。

思想引领做好桥梁纽带

“新时代教师的思想工作到底该怎么做?”“党员如何在教育教学改革中充分发挥先锋模范作用?”在浙江工业大学管理学院创新创业与战略学系教工党支部,一场主题为“党建+课程思政”的主题党日活动中,让党员教师们陷入了热烈的讨论中。教师们从

各自执教的课程入手,探讨如何将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。

正是长期这样深入的交流,让支部教师近年来的育人成果越来越亮眼。结合专业特点,大家策划出“跟党走一起创新创业”系列活动,让浙大的双创教育有了更鲜亮的底色。

坚持社会主义办学方向,就要突出立德树人这个根本任务。因为牢记这一点,浙师大化学与生命科学学院无机化学教工党支部近年来着力构筑起全员育人的“党建1+1”工程。党员教师们坚持将进课堂、进班级、进学习室、进寝室开展思想引导、生活辅导、学业督导、实践教学、就业指导的“四进、五导”活动作为工作重点。

思政工作如何突出亲和力?《青春中国》《万里长征,红色经典》《兰考的呼唤》……温州医科大学药学院党委药学党支部的教师们联合学生党支部,组织起红色经典诵读大赛暨主题党日活动。专业教师走出教室,与学生共同站在红色文化的舞台上,让“师生共育”有了真切的写照。

争当先锋促事业发展

坚持做“顶天立地”的研究是浙江工业大学中国中小企业研究院党支部的信条。长期以来,党员教职工专注中小企业研究,努力破解经济社会发展过程中的难题。支部党员人

均立项国家级课题数超过2个。在支部书记吴宝的眼中,将党建与业务相融合是事业进步的要诀。支部常设“党性一刻钟”环节,大家先集体理论学习、了解政策趋势,再作具体科研探讨。

党建与业务分工不分家。在宁波大学海洋学院水产动物养殖团队教师党支部书记母昌考看来,党建引领学科,党建品牌和学科建设相互促进。作为带头人,母昌考不仅作为主要成员参与到学科专业的具体建设中,更在教学改革和科研服务中作出重大贡献。浙江农林大学林业工程学科党支部则在探索“支部建在学科”的组织和政治优势,探索推进“学科、专业、支部一体化”。

教学科研是高校教师的“主业务”,也是党建工作的发力点。温医大药学院党委药学党支部建立起“以老带新、以点带面、以德育人”的党员传帮带文化。新教师在老教师的引领下,在事业中迅速成长、勇担重任。浙师大化学与生命科学学院无机化学教工党支部在教学科研等领域设立“党员先锋岗”,支部成员在国内外SCI期刊上发表论文500余篇,为推动学校化学与材料学科进入世界ESI排名前0.5%作出不小的贡献。

新闻·观察

温职院永嘉学院成立

本报讯(通讯员 钱正明)日前,温州职业技术学院与永嘉县人民政府举行签约仪式,双方将共建温职院永嘉学院。永嘉县也迎来了第一所“家门口”的大学。

据介绍,温职院永嘉学院性质为国有公办,设高职部和中职部,高职部属温职院的二级学院,办学主体为温职院;中职部为温职院附属永嘉中等职业技术学校,办学主体为永嘉县政府。

接下来,学院将精准对接永嘉现有泵阀、鞋服、教玩具等支柱产业与战略新兴产业,利用温职院的资源优势,开设机械设计与制造(阀门设计与制造、泵设计与制造)、产品艺术设计、旅游管理、电子商务等相关专业,并根据区域产业发展逐步增加、调整。

台州学院设立融媒体中心

本报讯(通讯员 方晨晖 高鲜朝)近日,台州学院·台州广电集团融媒体中心成立。

据了解,双方将依托融媒体中心平台,有效整合在新闻采写、新闻评论、文案策划、平面设计、视频制作、活动推介、技术服务等方面的教学、科研与服务资源,加强校企合作,培养一批适应新时代的融媒体复合型人才,将融媒体中心办成人培养有特色、校地合作有深度、产教融合有高度的示范性学院。

台州学院院长陈光亭表示,融媒体学院的成立,是新形势下推动媒体融合发展的重要布局,必将有力推动文化传媒类专业建设、人才培养与融媒体产业发展需求的有机结合,推动台州文化传媒产业的发展,进一步提升高等教育的精准服务能力。



留学生感受中医药文化

近日,浙江工商职业技术学院组织开展了“留学生走进非遗文化”系列活动。留学生来到国医堂药皇殿,进行文化实践教学,体验中医药文化。(本报通讯员 金唯 姚敏明 摄)

张薇:抓好学风建设是做好学生工作的根本

□本报通讯员 郑俊朋 毛璇

10年前的一天,宁波大学辅导员张薇刚刚入职,她看着铺满地面的毕业生学生证,蹲在地上一边哭一边整理。那时,她心里想,“当辅导员,太难了!”

当年那个被“难哭”的张薇,如今已经成长为一名堪称“导师”级别的辅导员,更于近日荣获第十二届“全国高校辅导员年度人物”提名。

在张薇的辅导员生涯中,帮助她逐渐打开局面,并一点点取得成绩的关键,就是学风建设。“抓好学风建设就抓住了学生工作的根本。”张薇说。

基础学科枯燥,学生学动力不足怎么办?为了帮助学生从源头端正学习动机,张薇建立起“寻访红色故事一宣讲红色精神一开展红色服务”工作体系,以党建团建为抓手,帮助学生树立起“为自己学一为家

人学一为国家学”不断“进阶”的学习动机体系。10年来,她累计组织了1000余名学生追寻红色足迹,重走革命道路,带领学生行走超过6000公里,在他们心里埋下了“为国家学习”的种子。

学风建设不能单打独斗,张薇逐渐构建起一套制度引导、教师导航、朋辈辅导、文化熏陶的学风建设矩阵。她先后制定优良学风班级争创活动、本科生创新创业等一系列文件,还积极打造了学院学风文化品牌“数理文化节”,并成立数学建模协会、物理技能协会等学风建设学生组织;推动成立学生互助学习中心心理学院分中心,让昔日“学霸”化身“先生”,为同学进行学业辅导。

为推动师生互动,张薇创新“按需分类、个性指导”的本科生导师工作制度,以学生需求为导向,将本科生导师分为学业型、科研型、竞赛

型、素质培养型、心理辅导型等类别匹配学生需求,每位导师每学期都需要完成“五个一”(和学生谈一次心、和学生餐叙一次、走访学生寝室一次、参与学生活动一次、帮助学生解决一个问题)。

相比“培优”,“助困”往往更为棘手。在张薇看来,对于那些受到退学警告、不得不延长学业,或是遇到心理困难的学生,一定要用关怀和关爱来引导。她开办了“你我的星期三,薇姐深谈话”栏目,10年来在每周三固定和学生谈心谈话,关注各类困难学生,累计谈话学生近5000人次。近3年,张薇通过开展谈心谈话,引导了110名积极分子向党组织靠拢,指导22名退学警示学生如何学习,干预心理问题学生23例,帮助31名延长学业学生,8名心理困难学生顺利毕业就业。

“学生的学业关过不去,整个大

学生涯乃至整个人生可能都会荒废。”张薇始终坚持“一个都不能少”,实行学业“零退学”计划,联系学院领导、教师党支部书记一一认领学业困难学生,督促班主任和任课教师“开小灶”,坚决不让一名学生因为学业原因而退学。近3年来,累计帮助20余名有退学警告的学生顺利完成学业,学院也实现了连续7年学生“零退学”。

“学风建设是一项慢工出细活的基础工作。正是因为有了像张薇这样的辅导员,我们的学风才会越来越好。在她的带动下,学校不断涌现出一批又一批学生的知心人和引路人。”宁大党委学工部部长张义康说。

“学风建设没有任何捷径可走,然而学风建设又确实是事半功倍的‘捷径’。”展望下一个10年,张薇越来越认定,学风建设这条路,走对了;辅导员这条路,走对了。