

不一样的职校 不一样的魅力

# 浙江体育职业技术学院： 一所盛产奥运冠军的学校

■沈蒙和、戴欣怡

东京奥运会进行时，你在追比赛吗？本届奥运比赛中，有不少浙江健儿夺冠的身影，而且好几位冠军来自同一所学校——浙江体育职业技术学院。

截至8月3日，浙江体育职业技术学院的运动健儿们已经在东京奥运会收获5枚金牌、2枚银牌、1枚铜牌，被网友称为“盛产奥运冠军的学校”。

打开浙江体育职业技术学院官网，奥运奖牌刷屏，太有排面了。浙江体育职业技术学院是一所以竞技体育为特色，以培养全面发展的一流竞技体育人才为根本任务的省属全日制体育类高职院校，设有萧山、教工路等校区和千岛湖、长兴等多个教学点，拥有一系列设施完备的体育训练场馆。

**第1金：**  
7月28日 举重73公斤级 石智勇

7月28日晚，在东京奥运会男子举重73公斤级比赛中，浙江体育职业技术学院运动员石智勇以抓举166公斤、挺举198公斤、总成绩364公斤的成绩夺得

冠军，其中总成绩打破了此前自己保持的世界纪录。这是中国代表团本届奥运会的第12金。

石智勇，2008年进入浙江省举重队（浙江体育职业技术学院重竞技系），2013年12月入选国家队举重队至今。

**第2金：**  
7月30日 游泳200米个人混合泳 汪顺

7月30日上午，东京奥运会男子200米个人混合泳决赛，浙江体育职业技术学院运动员汪顺夺金，破亚洲纪录！

汪顺，2007年2月进入省游泳队（浙江体育职业技术学院游泳系），为中国游泳队运动员。

**第3金：**  
7月30日 羽毛球混合双打 王懿律/黄东萍（福建）

羽毛球混双决赛，两对中国组合巅峰对决，王懿律/黄东萍最终2:1夺冠，郑思维/黄雅琼获得亚军，中国队收获1金1银。这是东京奥运会中国羽毛球队收获的首枚金牌！其中，王懿律、郑思维、黄雅琼都是浙江体育职业技术学院小球系运动员。

**第4金：**  
8月1日 羽毛球女子单打 陈雨菲

8月1日，在东京奥运会羽毛球女子单打决赛中，浙江体育职业技术学院运动员陈雨菲21:18、19:21、21:18，总比分2:1战胜中国台北选手戴资颖，成功拿下金牌！

陈雨菲，羽毛球运动员，国际健将，杭州籍，2006年进入浙江省羽毛球队（浙江体育职业技术学院小球系），2012年进入国家队羽毛球队。

**第5金：**  
8月3日 体操女子平衡木 管晨辰

在东京奥运会体操女子平衡木决赛中，浙江16岁小将管晨辰夺得冠军，管晨辰以预赛第一名身份进入决赛，最终夺冠。

管晨辰，来自湖北石首市，2010年启蒙于仙桃市李双体体操学校，次年入选到武汉体育学院培养，2012年输送到浙江体育职业技术学院体操系，成为浙江省体操队队员，国家健将。

**银牌：**  
7月30日 羽毛球混合双打

**郑思维/黄雅琼**  
7月31日 游泳 男女混合4×100米混合泳接力 徐嘉余、张雨霏、闫子贝、杨浚瑄

7月31日，东京奥运会游泳项目男女混合4×100米混合泳接力决赛，浙江体育职业技术学院健儿徐嘉余搭档闫子贝、张雨霏和杨浚瑄组成的中国队以3分38秒86获得银牌。

**铜牌：**  
7月28日 女子三人篮球 万济圆、王丽丽、杨舒予、张芷婷

7月28日晚，在东京奥运会女子三人篮球铜牌战中，由王丽丽、杨舒予、张芷婷、万济圆组成的中国女子三人篮球队以16:14击败法国队，夺得了中国代表团在该项目上的首枚奖牌。其中，万济圆为浙江体育职业技术学院大球系女篮运动员。

**其他优秀成绩：**  
7月27日，陈灵龙、宋洁、唐皓、高盼获跆拳道混合团体（表演赛）冠军；  
7月27日，徐嘉余获男子200米仰泳第5名；  
7月28日，余依婷获女子200米个人混合泳第5名；  
7月25日，吴卿风、朱梦慧、

程玉洁、艾衍含获女子4×100米自由泳接力第7名；  
7月31日，柳雅欣获得女子200米仰泳第8名；  
8月3日上午，谢震业闯入东京奥运田径男子200米半决赛，中国历史第一人。

根据学院官网介绍，浙江体育职业技术学院是由省体育局主管，接受省教育厅指导，以竞技体育类专业为特色，以培养全面发展的一流竞技体育人才为根本任务的省属全日制高职院校。

2006年1月，负责全省优秀运动队训练竞赛管理的省体育局训练一大队、二大队和省田径运动管理中心实质性并入筹建中的学院，实行竞技体育院校化管理和竞技体育人才院校化培养。

面对刷屏的喜报，网友们感慨，这届奥运会愣是被浙江体育职业技术学院的运动员们搞成了“校友会”。还有网友表示，一块块奖牌，比招生简章还管用！

还有网友好奇去百度搜索，发现浙江体育职业技术学院的院长就是中国著名举重运动员、两届奥运冠军占旭刚。

打造浙江蓝领

## 搭平台 搭擂台 搭舞台 “搭”出产业工人 素质新高度

**本报讯 通讯员董红燕、周建巨报道** 近日，苏浙皖省际职工职业技能大赛在安吉举行，来自苏浙皖三省四地的80名技能高手跨省论剑，安吉递铺街道组织了12名职工参加大赛，8名职工获奖，其中一等奖2名，二等奖2名，优胜奖4名，这是该街道连续三年开展岗位练兵技能比赛结出的硕果，以赛促训、以赛促学、以赛促用，职工技能素质得到大踏步提升。

参赛选手“缪弘激光”的杨坤年仅19岁，此次比赛他获得了焊接技术一等奖，他激动地说：“这次大赛能获得一等奖，是街道工会经常性开展技能比武的结果，我已经参加这类技能比武六七次了，极大地提高了我的技能和竞赛能力。”

安吉县递铺街道工会围绕打造知识型、技能型、创新型产业大军，着眼产业工人技能提升，突出做好“搭”字文章，重点突出“搭平台、搭擂台、搭舞台”。

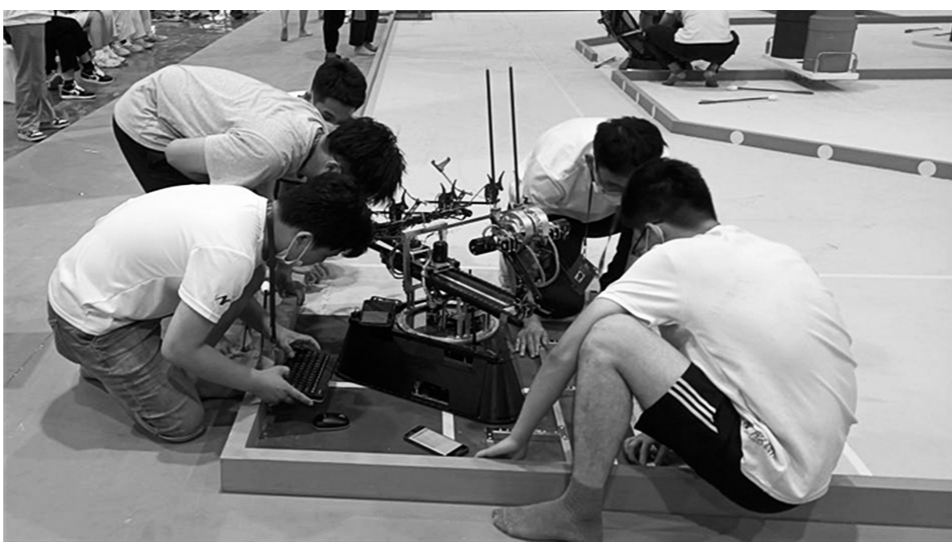
积极搭建产教融合平台，引导企业和职业院校深度合作

作。如促成恒林家居与浙大、合肥工业大学合作，提升技术骨干的能力和水平；洁美科技与县职教中心开设的“洁美班”与江南大学合作，开设洁美大专班，大大提升了职工文化素质和技能水平。

搭建擂台聚人才。全面开展常态化的岗位大练兵和技能竞赛。为了提升产业工人的技能水平，街道总工会围绕街道产业特色，今年已举办区域性技能大赛3场，各企业自主开展25场（次）。涉及竞赛工种近十个，参赛职工数千人，形成了创新、实干、责任和比拼的浓厚氛围。

街道工会还积极搭建平台开展“五小”创新创业活动。围绕街道重点项目，以“五小”劳动竞赛为引擎，开展“小、实、活、新”的竞赛，建立“五小”成果选树机制，评选了街道十佳优秀“五小”成果，推动“五小”劳动竞赛活动制度化、常态化建设，半年收集合理化建议35条，先选操作法16条，产生经济效益280万元。

## 温职院学子 在全国大赛上再添新荣誉



温职院机器人整装待发。

**本报讯 通讯员陈雯雯报道** 近日，由共青团中央主办的第二届全国大学生机器人大赛Robocon在山东济南邹城市会展中心落下帷幕。作为唯一一所高职院校，温州职业技术学院机器人战队在此次比赛中荣获一等奖！

全国大学生机器人大赛Robocon是“亚太大学生机器人大会”的国内选拔赛，是全国高校范围内极具影响力的大学生科技创新品牌

赛事。本届大赛共有79所高校的106支队伍参赛。在指导老师张亮的带领下，温职院参赛队伍与厦门大学、武汉大学、华中科技大学、北京航空航天大学等诸多“985”“211”重点院校的队同台竞技，经过预选赛、小组赛、淘汰赛层层激烈角逐，不断挑战自我，突破极限，每到关键时刻，以“大胜”扭转乾坤，充分展现了温职人的风采，最终斩获一

等奖！  
除此之外，温职院学子还在第十五届“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国初赛上获得特等奖，排名全国第二，并顺利进入全国总决赛。“西门子杯”中国智能制造挑战赛是教育部与西门子公司战略合作框架下的一项国家级A类赛事，得到全国近600所高校的支持，成为目前国内智能制造领域规模最大的学生类竞赛之一。

技能展图

# 这些职校女生凭什么火遍全网

■胡铭

她曾是数控车比赛中唯一女选手：  
“没有能比得过我的男孩”

文静、乖巧，甚至还有一些娇羞。生活中的她，就是这样的小女生。如果不是因为中国技能大赛，很难把这样一个小女生，同数控车项目联系在一起。

在上一届世界技能大赛中国区的选拔赛中，共有100多人参加数控车项目的比赛，来自上海市城市科技学校的数控专业的沈健英是其中唯一一名女选手。

她说，自己的性格里有一股劲头，别人越说自己不行的时候，自己越要干出名堂。

“三个年级里只有我一个女生，当时数控车专业，在年级里没有能比得过我的男孩。”

沈健英对自己近乎严苛，训练期间，她每天要练习至少14个小时。比赛要求4小时完成的零



沈健英

件，她要求自己3个半小时完成，而且她对零件还有极高的精度要求。

沈健英从15岁开始学习数控车，经过6年的磨炼，如今她已成长为一名出色的数控车技能人才，在这个以男性为主的比

赛项目里，她凭着不服输的性格和坚定的毅力，一路过关斩将，从市赛打进了国赛。

“这个工作一直让我保持想要向前的心，我会一直努力的，我要把它做好，我要把它做完。”沈健英说。



古慧晶

17岁女孩学汽修专业：“我想证明女孩学汽修同样优秀”

此前，广东深圳00后女孩古慧晶，同样刷屏全网，网友纷纷点赞：太飒了！

17岁的古慧晶是深圳市第二职业技术学校2019级汽车运用与维修机电专业学生。从小喜爱汽车的她，凭着一腔热血和冲劲，在女学员较少的汽修专业勤学苦练。钻车底排查汽车故障，拆装发动机、四轮定位等。她每天都和这些操作打交道。

广东省职业院校学生专业技能大赛，古慧晶夺得了汽车机电维修项目一等奖。此次参赛对她来说压力很大，但她并没有退缩，而是一遍遍训练，精益求精。她每天早上8点到实训室，直到晚上11点多才回宿舍。高强度训练让她在两周内“掉秤”15斤。

“我想借此机会证明女生做汽修同样优秀。”她说。

功夫不负有心人，古慧晶成为了广东省第一个参加此类赛事并夺冠的女生，还在比赛中刷新全校纪录。

努力的人生，自带光芒！为“宝藏女孩”点个赞。

## “你们对全省经济社会发展做出了重要贡献，令人印象深刻” 省人社厅领导莅临 浙江建设技师学院调研

**本报讯 通讯员包子力报道** 近日，省人社厅党组书记、厅长吴伟斌，省人社厅党组成员、办公室主任颜忠勇，省人社厅职业技能建设处副处长陈华良等调研浙江建设技师学院技能人才培养工作，看望正在这里积极备战第46届世赛的集训队队员们。

在世赛中国集训基地抹灰与隔墙系统项目和瓷砖贴面项目的训练中心，入选第46届世赛的国家集训队队员们正在教练们的指导下紧张训练。吴伟斌和颜忠勇与集训队选手们亲切攀谈，询问训练情况，向46届世赛瓷砖贴面项目的

项目专家技术组组长王华飞、世赛

教练高艳涛和徐震等了解技能人才政策的落地情况。

吴伟斌充分肯定浙江建设技师学院建设发展取得的成绩，尤其是在技能人才培养上取得的突出成果。他说，建设技师学院在全国的建设技工教育行业中占有重要地位，专、精、特、强，特色鲜明，成果喜人，对全省经济社会发展做出了重要贡献，令人印象深刻。他要求浙江建设技师学院进一步融入我省经济社会发展中，为浙江高质量发展建设共同富裕示范区提供更坚实的技能人才支撑。

富阳区委书记吴玉凤、富阳区副区长高飞、富阳区人社局局长丁中苏等陪同调研。

职教谈

## 扭转升学政绩观 才能办好职业教育

■熊丙奇

今年各地高考成绩公布后，与往年“状元”、“高分生”“满天飞”不同的是，教育部严禁宣传、炒作“状元”、“高分生”、高考升学率的禁令得到很大程度的落实，即便仍有个别地区学校炒作“状元”、高考升学率，也在第一时间被追责、处理。

有部分地区对严禁宣传“状元”、高考升学率感到不理解：高考考出好成绩，这不是正能量吗？难道不值得宣传吗？这显然没有吃透精神。在笔者看来，严禁宣传、炒作“状元”、升学率，是为了扭转各地政府

部门存在的升学政绩观，既扭转基础教育学校办学的应试倾向，又真正履行教育职责，把职业教育办为和普通教育平等的类型教育。

我国职业教育为何存在低人一等以及职业院校不安于职业教育定位的问题？这与各级政府部门存在的升学政绩观有关。简单来说，以重高率（被重点高中、示范性高中录取的人数比例）、普高率评价初中办学，就是在矮化、贬低中职教育，告诉家长、考生，中职是低于普通高中的教育。以一本率、本科率评价高中办学，就是在矮化高职教育，甚至近年来还出现用升本率评价中职学校办学的情况，这也就引导中职院校不安于职业教育定位，转以升学为导向组织教学。

因此，全社会应该形成一个基本的共识：只要一地还存在升学率这样的考核、评价指标，就认定地方政府没有履行教育职责，没有把办好各级各类教育作为发展教育的首要责任，据此要发挥教育督导的作用，严肃追究地方政府的责任。

根据教育部发布的数据，2020年，我国高中阶段毛入学率达到91.2%，高等教育毛入学率为54.4%。然而，我国各地都存在严重的教育焦虑，尤其在中考时，很多家长都抱怨我国初中毕业生有一半要进中职，上普高难，导致中考竞争激烈。可事实是，2020年，我国全国普通高中招生876.44万人，比2000年普通高中招生472.69万人，足足多了400万学生。可为什么家长还不满意？就是因为家长对孩子上中职有着“恐慌”情绪，而这一“恐慌”情绪，是与学校教师不断灌输以

及社会不断渲染有关。

当然，根源在于地方政府给学校下达升学率指标，以此考核学校办学与教师教育教学，这就突出普高的地位，把中职教育人为地“分层”为差生才接受的教育。政府部门一直强调的普职分流，在现实中，被自身制定的升学率指标变异为普职分层。

这种操作令人匪夷所思。既然要办中职教育，认为中职人才培养很重要，可何又要歧视自己举办的教育，把同为自己举办教育分为三六九等呢？同样的问题，也发生在高等教育领域。

高等教育普及化时代，高等教育的合理结构，应当是更多高校以培养高素质应用型人才、职业技术人才为目标。但是，我国很多地方本科院校，甚至高职院校不安于定位，纷纷想提高办学层次，办综合性院校。除了高考时，地方政府用升本率、本科率评价高中办学，刺激社会的名校情结、歧视高职教育之外，就是评价高职、地方本科办学，近年来盛行升学率指标，如以考研率评价地方本科院校办学，以专升本率评价高职办学，这种评价导向，与构建合理的高等教育结构，提高人才培养质量是背道而驰的。每所学校都以学历为导向办学，如何形成高等教育合理结构？

升学政绩观，是制造我国基础教育和高等教育办学乱象的重要根源。可以说，不扭转升学政绩观，我国的教育生态就会扭曲，既要办中职、高职，又歧视中职、高职，这怎么能办出让每个学生人人有出彩机会的教育？怎么消除家长的教育焦虑？

我国教育已经进入全面普及化时代，升学政绩观必须扭转了。去年，中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》，明确要求，各级党委和政府要坚持正确政绩观，不得下达升学指标或以中高考升学率考核下一级党委和政府、教育部门、学校和教师，不得将升学率与学校工程项目、经费分配、评优评先等挂钩。这不仅适合基础教育领域，也要求所有高校办学者摒弃升学政绩观，安于学校定位，提升人才培养质量。要办好作为类型教育的职业教育，扭转升学政绩观，是第一步。

## 全国最大石油基地： 30年来首迎批量职校生



8月3日，全国最大石油岛——中化兴中石油储运（舟山）有限公司招聘的第一批浙江国际海运职业技术学院学生接受上岗培训，培训合格后将将在公司各岗位就业。据悉，这是中化兴中公司舟山基地建设投

产30多年来首次招聘职业技术学校学生充实员工队伍。

图为浙江国际海运职业技术学院学生正在舟山基地接受上岗培训。

通讯员应红枫 摄