

# 职业教育法首次大修 将带来哪些重要改变?

■新华社“新华视点”记者徐社

十三届全国人大常委会第三十四次会议20日表决通过新修订的职业教育法。这是该法自1996年颁布施行以来的首次大修,内容从五章四十条完善至八章六十九条。新职业教育法自2022年5月1日起施行。

推进社会主义现代化建设,需要高素质的劳动者和高水平的技能人才,呼唤高质量的职业教育。职业教育法如何通过修订与时俱进?将给教育体系带来怎样的改变?记者采访了有关专家。

## 首次明确职业教育与普通教育具有同等重要地位

在公众以往的认知中,职业教育定位模糊。新修订的职业教育法首次明确,职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型。北京师范大学国家职业教育研究院院长和震表示,在法律层面规定职业教育与普通教育地位同等重要,有利于塑造社会共识,推进职业教育高质量发展。

新修订的职业教育法对职业教育的内涵作出完善:职业教育,是指为了培养高素质技术技能人才,使受教育者具备从事某种职业或者实现职业发展所需要的职业道德、科学文化与专业知识、技术技能等职业综合素质和行动能力而实施的教育,包括职业学校教育和职业培训。

“职业教育最重要的定位,就是为产业发展提供有能力、高素质的技术技能人才。”同济大学职业技术教育学院副教授李俊认为,完善职业教育内涵,明确职业教育类型属性,在教育教学中注重培养专业实践能力、职业素养,有利于促进职业教育高质量发展。

着力提升职业教育认可度  
“职业教育低人一等”“职业学校不是好学校”“职校学生找工作不体面”……有关职业教育的社会认知里,偏见和杂音时有出现。在教育部职业教育发展中心副主任、研究员曾天山看来,受中国传统文化“学而优则仕”等观念的影响,加上职业教育相对普通教育而言兴起较晚,社会大众需要更新观念、破除成见。

对此,新修订的职业教育法中规定了“实招”,着力提升职业教育认可度。譬如,明确规定国家采取措施,提高技术技能人才的社会地位和待遇,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚;提出国家通过组织开展职业技能竞赛等活动,为技术技能人才提供展示技能、切磋技艺的平台,持续培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠;提出职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会。

“各行各业所需要的技术、技能、人才都是不可替代的。职业教育社会地位的提升,仍需要社会各界共同努力、主动作为。”和震认为,社会观念应从重视学历转向重视贡献、重视能力;应建立各行各业平等的职业资格框架制度,人人都能在自己的职业轨道上走到相应的高层次等级。

## 深化产教融合、校企合作

“职业学校、职业培训机构实施职业教育应当注重产教融合,实行校企合作。”其中,“产教融合”一词取代了现行法中的“产教结合”,一字之改格外有深意。“过去讲的‘产教结合’具有滞后性,企业的新技术、新工艺、新规范经常不能及时反映到学校中,企

业与学校之间类似‘朋友帮忙’的关系,这种关系是很不稳定的。”曾天山说,“融合”就是要融为一体,企业与企业共同投入、共同制定人才方案,共同进行人才培养,达到共建共赢。

为了深化企业参与职业教育、发挥其在校企合作中的作用,新修订的职业教育法进一步明确诸多举措:国家发挥企业的重要办学主体作用,推动企业深度参与职业教育;企业可以设置专职或者兼职实施职业教育的岗位;企业开展职业教育的情况应当纳入企业社会责任报告;国家鼓励行业组织、企业等参与职业教育专业教材开发。

## 完善职业教育保障制度和措施

根据联合国教科文组织的统计,职业教育办学成本是普通教育的3倍左右。在实践过程中,由于需要更多的场地、设备和耗材,举办职业教育本身就是一项高投入的事业。教育部职业教育与成人教育

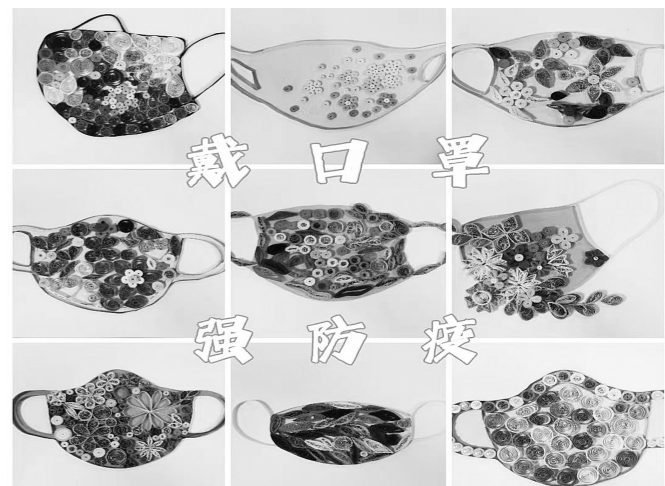
司副司长林宇2021年底时曾透露一组数据:如今高职的招生数占到高等教育的55%以上,而高职所获得的财政直接投入只占整个高等教育的20%左右。

针对这一现状,新修订的职业教育法增加规定:国家根据产业布局和行业发展的需要,采取有力措施,大力发展先进制造业等产业需要的新兴专业,支持高水平职业学校、专业建设;国家优化教育经费支出结构,使职业教育经费投入与职业教育发展需求相适应,鼓励通过多种渠道依法筹集发展职业教育的资金。

“目前,各地的职业教育发展程度基本与地方经济发展程度正相关。”曾天山认为,职业教育发展不能完全依靠政府投入。要在学校的公益逻辑和企业的市场逻辑中寻求结合机制,多渠道增加职业教育投入。

和震表示,国家应优先保障制造业、战略性新兴产业以及重大国计民生行业技术技能人才的培养,对于其他新职业、新业态,则可多依靠市场机制进行调节。“社会越发达、越文明,职业教育的价值就越突出。发展职业教育,归根到底还是为了满足人们多样学习、进步的需求。”

## 文艺凝聚力量 防疫与艺术完美邂逅



本报通讯员周茹茹、陈雯雯报道 日前,温州职业技术学院建筑工程学院“纸短情长”社团创作的一组口罩“艺术品”,在师生朋友圈被广泛转发,引来大量点赞。

为宣传防疫知识,倡导大家科学佩戴口罩,温职院“纸短情长”社团的同学们在社团指导老师卓坚红老师的带领下,结合自己对疫情的感受和思考,充分发挥想象力与创造力,以衍纸为材料,通过卷、捏、拼贴等组合方式设计了造型独特、富有创意的“衍纸口罩”。每一个作品都独具匠心,赋予了口罩新的生命力,为枯燥的疫情生活增添了许多生气。

除了设计“衍纸口罩”,卓坚红还指导学生以医护人员、

社区工作者闻令而动、奔赴抗疫一线、守护人民健康为背景,通过生动勾勒抗疫人物、白鹿、花朵等形象,创作了《白鹿衔花 战疫必胜》《白鹿“罩”护》《爱我中国》系列衍纸作品,并将作品分别赠予医护人员和社区工作者,以此表达对他们向险而行的敬意和战胜疫情的信心。

文艺凝聚力量,作品传递真情。疫情发生以来,温职院师生通过课程思政、主题班会、歌曲创作、书法绘画、手工作品等丰富多彩的形式,将防疫与思想政治教育深度融合,传递出坚定、昂扬、积极的精神力量,充分彰显了温职院师生积极乐观、从容豁达的精神风貌和高度的社会责任感。

## 培养“芯”蓝领

### 绍兴2022年度十大民生实事,职业教育成选项

本报通讯员李凡报道 日前,绍兴市政府2022年度十大民生实事项目揭晓,其中绍兴技师学院微电子学院的建设入选。

绍兴技师学院有关负责人告诉记者,微电子学院定位是为社会培养符合行业需求和企业要求的集成电路设计、制造工艺等多层次、多元化高技能人才,为绍兴市集成电路企业定制培养优质毕业生。学院计划开设微电子、电子技术应用、电气技术、数控技术等专业,招收三年制中级工、五年制高级工、六年制技师等多种学制学生。学院与集成电路头部企业中芯绍兴、晶盛机电、长电科技等签署战略合作协议,与绍兴文理学院等高校达成联合培养

## 衢州市工程技术学校设立“助企服务站” 急企业所急 解企业所困

本报通讯员毛朝阳、赵月霞、姚磊报道 近日,衢州市工程技术学校“助企服务站”揭牌仪式在衢州格林特电线电缆有限公司举行。

今年,衢州市委、市政府提出“工业强市、产业兴市”的战略,如何解决中小企业发展瓶颈?衢州市工程技术学校急企业所急,解企业所困,今年初,学校提出了在企业设立“助企服务站”的想法,派出学校的工匠大师,一对一、点对点,及时精准地帮助企业解决技术难题。

学校伸出的“橄榄枝”得到许多企业的积极响应。衢州格林特电线电缆有限公司因企业转型升级,需对原有的设备进行技术改造,公司领导正为公司缺少技术人才而发愁时,看到衢州市工程技术学校伸出的“橄榄枝”,喜出望外。衢州市工程技术学校机电数控学部根据企业的需要,迅速组建了以戴建峰、郭志辉两位技术大师(老师)为主要负责人的技术服

## 产教融合赋能乡村振兴 社会服务赋能共同富裕

作为湖州“共富”职教中心成员单位,农校积极参与妙西镇共富服务,安排培训老师开展油橄榄栽培培训讲座,提供油橄榄修剪、栽培和养护等技术服务;为当地制定林下经济食用菌推广方案,为农户提供灵芝优良菌株和栽培技术服务。该校“杏坛先锋+乡村振兴”曾入选“献礼建党百年·致敬职教力量”浙江省中职优秀党建品牌。

## 你会正确佩戴 安全帽吗?

### 温岭建立船舶修造行业安全学习教育基地

本报通讯员江文辉报道 近日,温岭市松门镇安全学习教育基地里又迎来了一批新学员,他们是来自浙江振兴船舶修造有限公司的一线员工,总共有35位,这是该基地自今年3月份建立以来,迎来的第12批学员。

松门有14家船舶修造企业,占温岭船舶修造企业的四分之三份额,是船舶修造行业的聚集地。“不少人文化程度低,在船厂里当一线工人,安全意识淡薄,我们建立安全学习教育培训基地,是基于降低船舶修造行业的安全事故风险指数,保障员工的生命健康安全考虑。”镇应急管理办公室主任杨维根介绍说。

在安全学习教育基地担任实操培训的老师,全部是拥有丰富船舶修造行业安全巡查经验的船舶安全巡查队的队员。他们除了教会企业员工正确的安全佩戴知识,以及安全带的佩戴知识外,还会根据不同工作岗位,开设不同项目的实操培训。

“我们主要针对电焊工、冷作工、油漆工、吊装工等4个工种开展培训学习,内容围绕《企业安全培训手册》展开,开设的培训项目有高处作业安全、有限空间作业安全、消防安全、吊装作业安全、涉氨岗位安全、涉氨单位安全等,培训采取轮岗制。”船舶安全巡查队长陈文忠说,参加培训后,船厂员工的安全意识明显增强,如戴安全帽,原先有些员工虽戴在头上,但并没有将扣带扣到下巴,安全帽形同虚设,现在我们去船厂检查,这种问题已经很少发现了,也说明大家的安全意识增强了。

## 产教融合 浙江样板

义乌工商职业技术学院:

# “多元混合制”打造产教融合新范式

记者李凡报道 日前,义乌工商职业技术学院(以下简称“义乌工商职院”)《面向市场 聚焦转化——建设多元混合所有制商城设计学院,打造产教融合“义乌新范式”》案例入选教育部发布的“2021年产教融合校企合作典型案例名单”。

“新范式”新在何处?多元混合所有制商城设计学院又是如何打造出来的?带着这些疑问,记者来到了义乌工商职院。

### 办在小商品市场里的大学

“义乌是世界的义乌”,应有尽有、举世闻名的小商品让义乌成为了一座“建在市场上的城市”。有人疑惑:为什么义乌在资源禀赋差、比较劣势的情况下,却能做起连通四方的大生意?发展教育,是记者得到的一个意料之外、情理之中的答案。作为一个县级市,义乌却拥有自己的高校,这样的情况在全国并不多见。

时钟拨回到1993年,当时义乌小商品批发市场已正式更名为“浙江省义乌市中国小商品城”,年商品成交额突破20亿元。快速发展的产业急需大批专业技术人

■通讯员苏晓玉、张林华/文 万里/图

为深入贯彻落实省总工会“助力高质量·建功共富路——浙江在行动”部署,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,广泛动员职工建功立业,为我省高质量发展建设共同富裕示范区提供更多硬核支撑,今年以来,中国石化镇海炼化公司在公司范围内大力开展职工岗位建功劳动和技能竞赛活动,全面启动示范性劳动竞赛,助力打造“世界级、高科技、一体化”绿色石化基地。

镇海炼化公司建立了示范性劳动竞赛“123”工作体系,“1”以“助力企业高质量发展”目标促竞赛持续深化,“2”以“突出企业重点工作,突出员工素质提升”促竞赛聚焦融合,“3”以“精准施策、精准管控、精准考评”促竞赛提质增效。在此基础上,完善工作机制,建立健全全员动员机制,协调推进机制、过程控制和评估机制,并落实经费支持。

竞赛贯穿全年,近7000名职工参与,竞赛成绩与年终考评、评先评优挂钩,主要涉及项目建设、检修改



造、装置平稳性操作、数字化及最强操作5项劳动竞赛,实现对职工全员覆盖。

让劳动竞赛具有示范性、引领性,从而最大程度地激发职工立足岗位建功立业的主体意识、劳动热情和创造活力,是镇海炼化公司对示范性

劳动竞赛的争创目标。在镇海炼化公司层面开展5项示范性劳动竞赛基础上,各基层工会广泛动员启动近50项劳动竞赛,形成了“比学赶帮超”的良好氛围,依托竞赛平台,更好地协调人力资源,让人才效能发挥到最大。

## 精准培养高素质创意设计人才

“进市场求需求,融商业做设计,强实践重转化。”为精准培养高素质创意设计人才,商城设计学院构建了“市场导向、能力进阶、项目贯穿、协同培养”的人才培养模式,企业导师库由45名境内外设计师、渠道营销专家组成,共建省级企业研发中心等32家协同育人主体,开设了8个现代学徒班,针对企业真实项目命题,开展市场情景化实战教学。

在深化产教融合的过程中,精准面向市场的创意设计教育如今已经成为义乌工商职院的重要办学特色之一。在多元协同的育人体系加持下,一批批有想法的创新型人才源源不断地从学校输送到义乌的小商品企业,义乌的小商