

职教阳光青年

成为全国技术能手,他只花了四年



王坚

通讯员朱小峰、郑欢报道 今年的职业教育活动周,王坚受邀回到了母校浙江商业职业技术学院,为学弟学妹们送去祝福。他毕业于四年,就担任杭州地铁一号线信号维修专业工长,并凭着优秀的工作成绩,获得了2020年全国交通技术能手称号。

在感兴趣的领域里如鱼得水

2013年,王坚进入浙商职业学院应用工程学院应用电子技术专业学习。中学时期就热爱物理的他,在浙商职业学院应用电子技术的世界里找到了自己的新天地,展现出了对电路及编程方面的浓厚兴趣。他

向老师学、向课本学、向实践学,经过两年系统的专业学习,王坚不仅专业课成绩优秀,在数电、模电、电工、PLC和单片机等技术方面尤为擅长。

在老师和同学的眼中,“王坚对专业技术极其痴迷,总是沉浸在应用电子的知识海洋里,如鱼得水”。他参加浙江省计算机硬件检测及维修技能大赛,获得了二等奖;参加浙江省大学生电子设计大赛、浙江省计算机硬件检测维修与数据恢复大赛,又获得二等奖。

触类旁通 人生开挂

2016年,王坚以浙江省优秀毕业生的身份进入杭州地铁集团,从事轨道交通信号维修。铁路信号专业对于他来说,完全是一个陌生的领域。但是,凭着扎实的应用电子专业知识基础,凭着他的学习兴趣和执着的意志品质,他从零开始,经过一段时间的自学和向老员工虚心请教,他很快总结了不

少经验和方法,掌握了工作技巧,很快成长为地铁信号维修方面的行家能手。2018年,他就开始承担起班组长带教任务,负责新员工培训。

日常工作中,王坚主要负责地铁信号系统的维护工作。信号系统是行车最重要的组成部分,一旦出现故障就可能造成列车重大延误。工作以来,王坚参与了多次故障抢险,获得了地铁集团个人及团队优秀表现奖。作为通号维修组信号专业电路小组核心成员,为了更好地帮助同事提升技能,快速处理故障,王坚还编写了《信号道岔电路学习手册》,主动分享自己的经验,供大家参考学习。

寄语学弟学妹:技能是立身之本

在地铁集团,王坚积极从事技术创新。他参与了转辙机表示缺口辅助检测工具设计和电源防雷箱计数器电源装置的改进,提高了维修质量和效率,大大降低了防雷柜后期维护的成本;他还参与了

地铁信标防雪装置的设计,克服了在下雪天列车读不到信标而紧急制动的难题。

2020年下半年,在学习资源匮乏和无人指导的情况下,王坚发挥了在大学学习电路专业和多年业务知识积累的优势,经过三个多月不分昼夜的摸索、研究与练习,他顺利入选第十二届全国交通运输行业城市轨道交通信号工职业技能大赛全国总决赛,并获得了个人第十一名的好成绩,被交通运输部授予了“全国交通技术能手”的称号。

2022年职教周的主题为“技能:让生活更美好”,对此,王坚深有感触。在母校的讲台上,他寄语学弟学妹们,技能是立身之本,要利用好学校的学习条件,静下心来,把专业知识学透,把专业技能练熟,进入工作岗位后才能有备无患,用扎实的知识储备和强大的学习能力,为社会创造巨大的价值,为自己和家人创造美好的生活。

“时代楷模”钱海军 重回周巷职高母校 共同见证 “人人都是钱海军”

本报讯 记者李凡报道 “哦!你就是那个放暑假上帮扶老人的小潘?”全国劳模、“时代楷模”钱海军日前重回母校慈溪市周巷职业高级中学,在接过20级电商1班的“学妹”潘婷送上的鲜花,并听闻她所做的好人好事后,钱海军不住地夸奖她。

“在共同富裕路上,把在学校的所学所知,一步一个脚印去实践。”行动派学长钱海军用朴实的话语传达了对学弟学妹们的殷切希望。

接着,在敞亮的礼堂里,周巷职高全体师生用热烈的掌声和炽热的目光,共同见证了“人人都是钱海军”志愿服务启动仪式。周巷职高校长张红阳热情洋溢致辞,表达了对学校培育“善良有爱心”的“高素质技能人才”的真诚期盼,希望同学们向学长钱海军学习,人人

都成为“钱海军”,学得一技之长,真诚服务社会。

学习钱海军,周巷职高一直在路上;2012年,钱海军被聘为学校成长导师,同时成为校志愿者服务队的指导教师,校志愿者服务队也更名为“钱海军志愿服务队”,学校定期邀请钱海军来校指导志愿服务工作、举办讲座;2016年,周巷职高钱海军志愿服务队荣获浙江省职业院校阳光学生奖,钱海军被评为优秀指导教师,志愿服务精神在校园里薪火传承;2021年,浙江省“千灯万盏”成长计划——乡村电工培训班开班仪式在周巷职高举行,钱海军给学员上了“开班第一课”……

接下来,学校将开展向钱海军学习系列活动,将弘扬“时代楷模”精神不断落到立德树人实处。

三围绕 三争当

温职院全省职教大会交流“办学经”

本报讯 记者李凡报道 全省职业教育大会于日前在杭州召开,温州职业技术学院作为全省高职院校的唯一代表在主场作交流发言。

温州职业技术学院校长方益权以《扎根浙南办大学 奋力打造职教“温州样板”》为题,将学校深入贯彻落实省教育现代化和高教强省战略,扎根浙南大地,打造高职教育“温州模式”的经验做法,精准概括为“三围绕三争当”:围绕国家职教大会召开为契机,抢抓机遇、抢占高地,走高质量发展之路,为浙江省奋力打造“重要窗口”、争创社会主义现代化先行省贡献温职力量。

人才培养的“力行者”。“学校深入对接‘技能浙江’行动和‘浙派工匠’‘浙里优学’打造需求,构建了‘产学研创用’一体化人才培养模式。”方益权表示,面对职业教育新形势新任务,学校将认真学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神,全面贯彻落实全国职教大会精神,大力推进实施新职教法,以全省职业教育大会召开为契机,抢抓机遇、抢占高地,走高质量发展之路,为浙江省奋力打造“重要窗口”、争创社会主义现代化先行省贡献温职力量。

遂昌职业中专: 致力打造高质量发展 县域职业教育

本报讯 记者金钧胤报道 一直以来,遂昌职业中等专业学校以“站在未来看职教,立足当下谋发展”的教育理念,坚定落实“文技并重、品学兼优”的培养目标,致力打造高质量发展的县域职业教育。

学校教务主任张朝晖说,近年来,遂昌县大力推进职业教育产教融合,为此遂昌职业中专成立了高考学部、中高职学部及专业学部,为学生构建升学、就业的“立交桥”,拓宽学生多元化发展道路。依托学部管理,每位就读遂昌职业中专的学生可以根据自身特点,规划自己的职业生涯:有的根据自己的兴趣特长选择相关的专业学习,有的根据自己的职业规划选择升

学。近日,在遂昌县职业中等专业学校开展的第17届学生技能节中,全校1544名学生参加了36个竞赛项目,不仅激发了学生的学习热情,也提升了学生的实践能力和职业素养。

与此同时,遂昌职业中专致力于服务地方经济发展,如学校多功能金属焊接实训中心已累计为本地企业金属焊接岗位培训2000余人次。同时,学校还开展多形式人才回流活动,为遂昌“双招双引”贡献自己的力量。

随着遂昌县生态工业的发展和人才新政的出台,近两年,留遂就业人数占比逐年增加,从2020年的84%上涨到2021年的90%。

打造浙江蓝领

比一比!



5月20日至30日,三门县教育局、人力资源和社会保障局和三门技师学院联合举办三门县职业院校技能大赛。

大赛共设置数控车工、数控铣工、CAD制图、维修电工、焊接技术、护理综合、英语综合能力、素描等20个比赛项目,共有886人参赛,营造了人人皆可成才、人人尽展其才的良好氛围,充分展示了学校技术技能人才培养成果。

通讯员朱曙光、陈传撑 摄影报道

近日,丽水市景宁县职工职业技能——供电系统技能竞赛开赛。此次活动是景宁县职工职业技能竞赛系列活动之一。

本次供电系统职工技能竞赛分营销、运检两大类,设电能表安装、登杆作业等14个项目的比赛,将全面考查电力职工业务知识的积累情况和实际问题的解决能力。

记者金钧胤 通讯员林敏媛 摄影报道

宁波职业院校抱团 成立课程思政联盟

本报讯 通讯员姚敏明、程越报道 5月27日下午,宁波市职业教育课程思政联盟成立大会在浙江工商职业技术学院举行,大会采取线上线下相结合的方式,来自在甬职业院校以及相关部门、研究机构等单位的700余名代表齐聚一堂,共同见证联盟成立,共话职业教育课程思政体系建设。

联盟以课程思政建设为中心,在宁波市教育局指导下,由浙江工商职业技术学院、宁波职业技术学院、宁波城市职业技术学院、浙江纺织服装职业技术学院、宁波卫生职业技术学院、宁波幼儿师范高等专科学校、浙江药科职业大学牵头发起,以“立德树人、德技并修”为宗旨,以课程思政建设项目为纽带,以院校联合为基本形式,资源共享,以推动宁波市职业院校课程思政特色建设。

古建筑保护 将后继有人

临海古建筑行业产教融合联盟成立

本报讯 通讯员朱霄霄 记者潘仙德报道 5月28日,临海市古建筑行业产教融合联盟正式成立。

该联盟由临海市汇溪镇联合台州职业技术学院、浙江建设技师学院等6所院校和临海市古建筑工程有限公司、临海市广顺源古建筑工程有限公司等10家古建筑公司组成。联盟成立后,将以服务古建筑产业和企业发展为宗旨,以引进、培养、输送优秀古建筑技能型人才为共同使命,实行现代学徒制人才培养模式,打造集生产性实训基地、创业

孵化基地、技术研发中心、协同创新中心等为一体的合作平台。

临海市汇溪镇是“中国古建筑工匠之乡”,据不完全统计,该镇约有3000人从事古建筑行业,占全镇劳动力人口的20%左右。近年来,古建筑市场不断扩大,但从业者老龄化。联盟的成立将通过政、校、企三方深度合作,实现优势互补、资源共享,纾解古建筑行业年轻工匠短缺之困,进一步放大当地特色产业优势,更好地服务地方经济,促进乡村振兴,致富一方百姓。

良渚古玉纹路 跟市场接上了轨

杭职院为“动漫之都” 输出高素质动漫技能人才

本报讯 记者李凡 通讯员周曦、吴浩铭报道 良渚古玉纹路成了卡通文创元素,建德豆腐包被设计为旅游和城市纪念品、天行长臂猿的绘本走进了“蚂蚁森林”……日前,杭州职业技术学院杭州动漫游戏学院的一楼展厅迎来了2022届毕业生文创作品展,内容涉及校庆献礼、数字创意、乡村振兴、现代学徒制和文旅融合5个板块,吸引了来自政府部门、合作企业、行业产业界的关注。

这些创意十足、风格鲜明的文创产品,与市场接轨程度很高。以数字媒体艺术设计专业部唯一同学制作的建德美食品牌策划与设计“遇建”为例,她从建德的美食——汤圆、肉圆、豆腐包中提取元素,围绕建德八大景观、五大特产,制作了碗筷、包装盒乃至外卖封套等食品类衍生品和鼠标垫、帆布袋、手机壳等生活类衍生品。一套融合城市特质的视觉设计能够快速直观地拉近人与城的关系,巧妙塑造城市形象,作为土生土长的建德人,那唯

一认为将景融入包装设计,既能让建德人感受到熟悉的乡土,也能引起更多年轻人的关注。

“同学们充满创意的作品,得到了不少企业的关注,杭州全速网络科技有限公司更是将本专业50%的毕业生都‘订’走了!”数字媒体艺术设计专业负责人王启宾兴奋地向记者说。

记者了解到,10年前,杭职院联合杭州市动漫节展办、动漫游戏行业协会、主流动漫企业四方共建杭州动漫游戏学院,探索建立“政府推动、行业引领、企业主体、学校主导”四方联动协同育人机制,以国际化的视野、开放的办学理念,努力培养服务杭州动漫产业和事业升级发展的高素质技术技能人才。杭职院党委书记金波表示,学校将进一步以行业需求为导向,把握发展平台,找准专业定位,提升人才培养质量,真正做到将学生作业向作品、作品向产品、产品向商品的关系,为杭州动漫、文创产业的发展注入新活力。

产教融合·浙江样板

浙江金融职业学院:

分类分岗分阶培养“智能会计”

记者李凡报道 浙江金融职业学院(以下简称“浙江金融职院”)的《分类分岗分阶培养校企双主体育人——浙江金融职业学院会计专业群校企合作特色培养》案例成功入选教育部发布的“2021年产教融合校企合作典型案例名单”。如何进行“分类分岗分阶”培养?记者来到浙江金融职院深入了解。

新经济催生新需求

加快发展数字经济,推动数字经济和实体经济深度融合,是国家“十四五”经济发展的重要目标。随着“大智移云”等新技术的驱动,“智能会计”发展迅速,财务共享模式日益普及,财务机器人功能愈加完善,会计各岗位工作内容发生了很大变化。

新岗位需要新的职业技能。“在充分分析学情基础上,依据认知规律,按照由低阶到高阶设计教学内容和教学过程,可以提升人才培养效果。”浙江金融职院会计学院院长王忠孝告诉记者,该校的大数据与会计专业是国家示

范校重点建设专业,专业人才培养坚持以学生为中心,通过深化产教融合,为学生提供多元的成长路径。

“我们创新实施了‘分类分岗分阶’产教融合培养模式。”王忠孝介绍,所谓“分类”指的是在对产业需求和学情大数据分析基础上,通过与顺丰、丰巢科技、恒生信息技术等公司合作,以认知实习和跟岗实习分类开展;所谓“分岗”指的是通过不同形式特色班级,在不同会计岗位基础上,按照模拟、真实、综合、新岗位技能分阶培养、逐级递进,并与教育部1+X证书相衔接。

新模式取得新成效

记者了解到,在分类培养中,浙江金融职院学生的认知实习主要培养学生劳动意识,强化劳动观念、劳动精神。跟岗实习,则主要通过完成财务数据采集等实践,培

养学生数字化意识,接触并完成真实数据处理岗位;在分岗培养中,针对传统会计出纳、成本会计、总账报表、往来会计、资金管理、会计主管等不同岗位,以及在“大智移云”等新技术影响下产生的共享财务、智能财务、业务财务等新岗位进行人才培养,同时积极与企业、智能财税、财务数字化、业财一体化技能等级证书相融通;在分阶培养中,不仅分阶设计教学内容,也在课程实践项目上分阶开设现代会计工匠班、会计实战班、现代会计学徒班、云财务卓越班、会计精英启航班,实现学生职业能力螺旋递进式上升。

“分类分岗分阶模式的实施,极大地调动了学生积极性,职业技能和综合素养都得到了显著提升。”王忠孝表示,通过这一创新产教融合的培养模式,可以加强学生岗位职业能力培养的针对性,并不断增强学生学习的获得感。据了解,新模式实践以来,浙江金融职

院现代会计工匠班学生参加国家、省级财税类大赛多次获奖,技能尖子李观祥获国家奖学金特别评审奖,胡文帅被评为“最美职校生”并赴京发言,得到全国人大常委会委员长郝明金高度肯定,近五年,学校取得国赛一等奖2项、省赛一等奖16项,年均就业率98%以上。

“在人才培养取得优异成绩的同时,学校的双师型师资队伍建设和也卓有成效。”据介绍,通过分类分岗分阶模式的实施,校企联合培养师资,使教师实践能力提升,教师持有职业资格证书2本以上,培养国家万人计划教学名师1人,国务院特殊津贴1人,浙江省会计专业带头人4人,校企合作开发教材40余部,其中国家“十二五规划”教材12部、国家“十三五规划”教材9部。

新思路激发新动能

“深化产教融合的关键在于要找准校企双方互补的优势资源。”王忠孝向记者举例说明:组建现代会计工匠班,可以充分利用企业职业技能测评系统检验提升学生技

能水平;引入企业,可以在满足企业办公场所需要的同时在校内通过会计实战开展人才培养;与企业开展现代学徒制,可以满足企业急需会计人才,有效对接行业企业需求;组建云财务卓越班,可以对接新会计技能,实现了会计人才培养的与时俱进;组建会计精英启航班,可以有效利用企业数字化考试资源。这些多元的产教融合模式,实现了校企之间取长补短,通过互用优势资源,达到提升人才培养质量的目的。

记者了解到,浙江金融职院“分类分岗分阶”的人才培养模式目前正在面向全国推广应用,来浙江金融职院交流的院校年均均在80所以上。“未来我们会进一步发挥学校作为全国高职院校会计系主任(院长)联席会主席单位、国家级和浙江省级双师培训基地作用,为全国、全省职业院校骨干教师提供培训服务,推广专业人才培养分岗分阶产教融合培养模式,发挥更大作用。”王忠孝说。