



省教育厅召开支持嵊泗教育高质量发展工作推进会

本报讯(记者 邹红宇)4月7日下午,省教育厅召开支持嵊泗教育高质量发展工作推进会,深入贯彻落实省委省政府关于支持嵊泗县走海岛县高质量发展共同富裕特色之路的决策部署,加快推进嵊泗教育高质量发展,为全省实现教育现代化、建成教育强省发挥积极作用。省委教育工委委员,省教育厅党组成员、副厅长陈峰出席会议并讲话。

陈峰在讲话中指出,共同富裕,教育先行,在全省高质量发展建设共同富裕示范区的背景下,全省教育系统有责任也有能力加大帮扶力度,加快嵊泗教育高质量跨越式发展,让海岛的孩子也能享受更加优质的教育。他希望,相关地方和学校要深入学习贯彻党的二十大精神,全面贯彻党的教育方针,扎扎实实学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

思想主题教育,不断提高做好教育工作的政治站位和思想认识。要坚持以人民为中心理念,促进教育优质均衡发展,帮助嵊泗县加快高水平教育体系建设,大力促进普惠性人力资本提升,培养更多创新创业人才。要扎实推进共同富裕,创新落实各项帮扶任务,以对人民对历史高度负责的态度,把对口帮扶任务记在心中,把对口帮扶责任扛在肩上,抓紧抓实抓好各项帮扶工作。

陈峰强调,嵊泗县委县政府要着眼自主自律自强,不断激发嵊泗教育的内生动力,进一步加强党对教育工作的全面领导,落实教育优先发展战略,优化教育资源配置,把更多政策资源和物质资源向教育倾斜;要以此次会议为契机,大力宣传嵊泗教育的新机遇、新起点、新未来,提振全县人民对办好海岛教育的信心。舟山

市教育局要加强指导和帮助,在工作力量投入、教育资源分配等方面向嵊泗倾斜,共同把省委省政府确定的共同富裕试点地区建设好、发展好。

会上,杭州市教育局党委委员、副局长蒋锋代表支援嵊泗教育的杭州市各校,表达了全力帮扶和携手共进的决心。嵊泗县委书记郭剑波表示,嵊泗县将聚焦优质优效、优学优享、优师优教,全力办好海岛群众家门口的优质教育。

杭州师范大学、杭州科技职业技术学院、浙师大幼教集团、杭州学军中学、杭师大附属仓前实验中学、杭州丁兰实验中学、杭州采荷第一小学教育集团、杭州卖鱼桥小学教育集团等省内8所优质学校(集团)分别与嵊泗县教育部门、各学段学校签订了教育帮扶合作协议,未来将在管理机制、教师队伍、教学活动、学生发展、

资源共享等多方面开展具体帮扶。

会后,参会人员深入枸杞小学、枸杞幼儿园、嵊山小学、嵊山幼儿园实地调研,详细了解学校办学、基础设施、课程设置等情况。

据了解,针对嵊泗县的教育实际和发展需求,省教育厅等4部门联合印发了《支持嵊泗县教育高质量发展的实施方案》,提出了提升学前教育内涵水平、提升义务教育优质均衡水平、实施“县中崛起”工程、推动特殊教育和成人教育优质发展、提升职业教育办学水平、加强教师队伍建设和加强借智借力、推进教育数字化改革等8项重点帮扶举措,计划通过5年帮扶,推动嵊泗县形成高质量教育体系,教育综合发展水平得到全面提升,为促进薄弱地区县域教育跨越式高质量发展作出示范。

宁波面向全市中小學生提供公益心理輔導

本报讯(记者 季颖 通讯员 罗湘波)为帮助中小學生更好地应对心理困扰,日前,宁波面向全市中小學生开通了线上微咨询“甬心在线”和线下一对一公益心理輔導服务,为學生提供情感疏導、压力缓解、心理成长等方面的帮助和支持。

宁波市中小學生成长指导中心组建了“甬老师”团队,吸纳了各个区(县、市)内优秀的心理专家和教师,每个周末开展线下一对一公益心理輔導。“甬心在线”是中心打造的在线心理輔導平台,每天18:30—20:30开放。该平台汇集了“甬老师”团队的精英力量,利用“甬心伙伴”小程序,实现与咨询者在線交流,以帮助咨询者缓解焦虑、减轻压力、解决情绪困扰等心理问题。“相比传统的面对面心理咨询,心理微咨询更加高效、便捷和私密。”中心相关负责人表示。

此外,宁波还开通了中小學生心理熱线電話87368585,提供24小时专业心理咨询服务。

编者按:今年的全省教育系统工作会议提出,要努力办好人民满意教育、奋力打造中国式现代化教育示范省。在探索中国式现代化教育的省域实践中,浙江将抢抓新机遇,找准新坐标,选好新赛道,实现新跨越。蓝图已绘就,关键在落实。本报今起推出“奋力打造中国式现代化教育示范省”系列报道,敬请关注。

在新赛道书写高校跨越式发展新篇章

超常力度一体建设教育科技人才强省

□本报记者 舒玲玲

清明前后正是春茶采摘的旺季。杭州西湖边的茶园里,智能采茶机器人挥舞着双机械臂,识茶摘芽的速度丝毫不逊于人工。这款由浙江理工大学机械工程学院农业机器人团队研发的智能采茶机器人已经升级至第五代,采一颗芽叶仅需1.5秒,每天可采芽叶4斤左右,基本实现一台机器替代一名工人。

浙江大学唐睿康教授课题组发现,在特定材料加持下,野生病毒可以直接转化为疫苗;杭州电子科技大学徐铭恩教授团队研发出全球首个采用无菌条件打印出活体器官的生物3D打印技术……主动对接浙江省“415X”先进制造业集群和“315”科技创新体系建设,各高校不断推进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。近3年,全省高校新增智能制造工程、机器人工程、数据科学与大数据技术等产业急需专业103个,占新增专业总数的61.31%。

“要以超常力度一体建设教育科技人才强省。”全省“新春第一会”吹来春

风,高校在完善科创体系、升级创新主体、集聚战略人才等方面被寄予厚望。旌旗一动,千帆竞发。面对新机遇、新坐标和新发展格局,浙江聚力打造高水平大学群和高水平学科体系建设,抢占“双一流196工程”“双百行动”“新型高校建设”等新赛道,奋力推进高等教育超常规跨越式发展。

一体布局盘活全域发展

3月30日,浙江工商大学与浙江省国贸集团合作共建的浙商资产管理学院成立。作为国内首个专门培养资产管理人才的学院,将重点聚焦国家和浙江省战略需要。4月4日,浙江省陆海国土空间利用与治理协同创新中心举行工作推进会,该中心由宁波大学牵头建设,将对接“海洋强国”“生态文明”“陆海统筹”“国土空间规划”等重大战略需求,实现人才、学科、科研等集成建设与发展。

“新形势下,高校越来越强调面向未来,面向区域经济社会发展的主战场、重点产业、重要领域,培养具有很

强社会适应力的高层次复合型人才。”省教育厅高教处二级调研员王国银感叹,从党的二十大报告首次提出到全省教育系统工作会议反复重申,教育科技人才一体布局已经从“共识”走向“共举”。

要形成教育引领、科技搭台、人才支撑的一体发展、整体跃迁格局,使教育科技人才“三位一体”发展成为教育工作的制高点。在省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长毛宏芳看来,对于浙江而言,“要引导高校开展有组织的科研,瞄准空天科技、深地深海等前沿领域,服务‘一带一路’建设、长三角一体化发展等国家重大战略;也要引导高校立足浙江大地,服务‘互联网+’、生命健康、新材料等三大科创高地建设”。

建有20余个国家和省部级科技创新平台、14个地方产业研究院、40余个校企地党建共同体,浙理工强化科研服务,将学科团队前置到产业集聚区,助力产业升级和企业转型。从“有组织的科研”到“有组织的科研”,校长陈文兴说:

“我们要着力打造一批具有国际影响力的高能级科技创新平台,汇聚更多顶尖创新人才,抢占前沿技术制高点,争取更多重大标志性成果。”

学成归国后回到母校浙江工业大学任教,青年教师程峰加入郑裕国院士团队,致力于工业酶催化与手性生物合成技术的研发。倡导“人人进创新团队”,浙工大1985名专任教师组建了259支创新团队,还通过“揭榜挂帅”组建科技攻关团队,实现了从单团队作战向大兵团协同攻关的转变。“要把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好地结合起来。”校长李幼年表示,要对标国际科技前沿明确科学问题,深入头部企业找准关键技术,结合团队优势确定科研选题,做“有用的科研”。

(下转第2版)



短评

放大“三位一体”的乘数效应

教学与科研“两张皮”,不只会分散教研精力,也会稀释教研投入;育人与用人“双标准”,不只会损耗师生的努力,也会消磨社会的期待。

在“两把尺子”“两套标准”下,当教育科技人才被割裂对待时,高校极易陷入围墙高筑的“象牙塔式”窘境。若人才培养与经济社会发展需求脱节、与产业

转型升级需要错频,再经世致用的学问也只会流于空谈。

倡导教育科技人才“三位一体”发展,是新发展格局下对高等教育的再定位。高等教育既是落实教育科技人才一体发展战略的引领力量,也是贯通教育科技人才的重要交汇点。只有将三者作为有机整体统筹谋划,才能更好地按需

引才育才、科研攻关,才能在一体发展中协同发力,放大高校作为人才蓄水池、创新策源地、知识思想库的作用。

倡导教育科技人才“三位一体”发展,也是新时代背景下对高等教育的再寄望。高等教育一头连着实现中华民族伟大复兴的愿景,应对百年未有之大变局的重托,一头连着行业企业对转型

升级的诉求、家庭社会对青年成才的期盼。只有当三者成为互为支撑、耦合联动、一体衔接的发展共同体,才能协同配合、共同作用,培养既能放眼未来又能立地研究的高素质创新人才,以教育现代化、科技现代化和人的现代化,共同赋能省域“两个先行”和中国式现代化。



田间课堂学农事

近日,德清县洛舍镇中心学校开展“田间课堂学农事”活动。学生们来到东衡村百源康植物梦工厂,了解新兴栽培技术,感受现代农业魅力。

(本报通讯员 王正 摄)

中国美院新设“国美发布日”

本报讯(记者 邵焕荣)4月8日,中国美术学院首次“国美发布日”活动在杭州举行。

活动现场,中国美术学院书法学院正式宣布成立,陈忠康担任首任学术院长。该校相关负责人表示,2022年,国家将“美术与书法”调整为一级学科,这对提高中国高等书法教育质量、完善人才培养体系、弘扬优秀传统文化和增强文化自信都具有重要的意义,中国美术学院书法学院的成立正是对时代的积极回应。

当天,中国美院还发布了中国电影高等研究院和社会美育学院两个学术平台。其中,中国电影高等研究院将以融合产、学、研、创、展的运作模式,策动中国电影研究与创作。社会美育学院从学校美育出发,提倡全面教育和终身教育,弘扬中华优秀传统文化,滋养大众心灵,倡导通过参与社会实践,助力社会发展。

“洞天:国美在线艺术社区”和元宇宙艺术学院两个新事物也同时发布。据悉,“洞天:国美在线艺术社区”是一个多人实时交互的在线艺术社区,通过创建数字身份、分享个人创作、组织参与艺术活动学习、社交、游戏等方式,打造无限可能的虚拟空间和社交场景,为全球艺术家、设计师、创作者提供一个互动、创新的平台。元宇宙艺术学院是单人沉浸式体验的混合现实界面,以超沉浸的课程主题世界、超视听的展演交互剧场、超维度的混合现实入口,打造一人多元宇宙、一课一主题世界的虚拟艺术学院。

发布仪式上,中国美院院长高世名宣布,自今年起学校将每年的4月8日定为“国美发布日”。“国美发布”是中国美院打造的年度创意活动,不仅面向中国美院的万余名在校师生及广大校友,更面向矢志投身中国文化艺术创新发展的所有艺术界、文化界、创意界、产业界的同仁,推动发布领域风气之先的新理念、新创意、新产品、新平台。

温职院建成五大职教共同体

本报讯(记者 舒玲玲 通讯员 周茹茹)4月6日至7日,职业教育共同体建设高峰论坛在温州职业技术学院举行。温职院以“链接融合,共生共荣”理念打造的五大职教共同体备受关注。

据介绍,为探索省域现代职教体系建设新模式,温职院主动融入温州大都市区和产业集聚区建设,政校企联动,以下沉分布式办学的实践布局校区建设,以破壁融合发展丰富学校高质量内涵,打造了市域产教联合共同体、行业产教融合共同体、中高衔接共同体、数字职教共同体、科教融汇共同体等五大共同体,形成了“东西南北中外”分布式办学新格局,实现了职教链、人才链、科技链、产业链、创新链“五链融合”。

论坛上,温职院党委书记王靖高从职教共同体“为何要建”“如何建设”“建得如何”3个方面深入阐述了该校建设职教共同体的探索与实践。他表示,职教共同体建设有助于推进产教深度融合,增强职业教育适应性,推动职业教育高质量发展;有助于集聚政校企等产教资源,推动各类主体参与职教办学,破解职教“五链融合”不深等难题,助推现代职教体系向纵深发展。