

设立百亿元基金,启动“2+5”计划——

聚人才,新疆推出全方位创新举措

本报记者 李慧 尚杰 本报通讯员 龚靖

人才是经济社会发展的第一资源。伴随着高质量发展的铿锵步伐,新疆对高端型、复合型、实用型、专业型、创新型等各类人才的需求日益增加。日前,新疆召开人才发展与政策新闻发布会,公布了全方位培养、引进、用好、留住人才创新举措,相关部门负责人对创新举措进行了解读。

投入真金白银,为育才引才提供坚实保障

“由自治区和兵团本级财政共同筹集100亿元设立新疆人才发展基金,用于保障全区重点领域人才资源开发,实施重点人才计划。”新疆维吾尔自治区党委组织部常务副部长邹令春说。新疆去年启动实施“2+5”重点人才计划,主要包括“天山英才”和“天池英才”两个综合性人才计划,以及产业技术创新团队支持计划、科研创新平台人才团队支持计划、“揭榜挂帅”招才引智计划、重点园区引才育才计划、智力援疆创新拓展人才计划等5个重大人才项目,为新疆重点产业和行业领域发展提供智力支撑。

其中,“天山英才”计划着眼于进一步稳定和激励本土人才,首批评选了1063名领军人才和

名师名家,对48个创新团队进行支持;“天池英才”计划则着眼高精尖缺、突出需求导向面向国内外引进紧缺专业人才,目前柔性或全职引进了包括中国工程院院士在内的行业领域知名专家高层次人才838人,效果显著。

首批“2+5”重点人才计划共评出5600多名入选人才和团队,第一年支持资金共14.05亿元,三年周期支持资金合计27.72亿元。对于入选“天山英才”“天池英才”计划的个人和团队,由新疆人才发展基金给予支持,一般连续支持3年,其中支持经费的30%可用于个人生活补助,作为政府奖金,按规定免征个人所得税。

目前,新疆已将今年的支持资金全部下拨到用人单位,各用人单位已向专家人才发放了首笔个人生活补助,落实了项目支持资金,入选专家申报的创新创业项目已全面启动实施。

突出需求导向,为留才聚才开拓广阔空间

在实施重点人才计划的过程中,新疆突出以人才为本,以需求为导向,以产学研深度融合为目标,为人才提供发展的广阔空间。

针对自身难以解决的前沿科技、重要材料、关键工艺、先进装备等难题,新疆从去年开始,采取“企业出题、部门立题、人才破题”的方式,征集并凝练27个急需解决的难题面向全国张榜求贤,每个项目给予研发总投入40%的奖补资金支持。仅中国石油塔里木油田公司一家,去年10月底一次性对外发布7个项目,榜额近亿元,引发行业关注。

围绕八大产业集群发展需求,新疆通过选聘首席科学家、建立创新联合体等方式,首批聘请36名院士、国家农业产业技术体系首席科学家和474名专家人才,组建11个农业产业技术体系专家团队,以及风电、石化、油气等14家工业产业创新研究院,实现“一个产业有一个专家团队”,每个专家团队(产业创新研究院)每年给予200万至2000万元奖补支持,推动实现“从1到100”的跨越。

在组建现代农业产业技术体系专家团队过程中,新疆首批开展了小麦、玉米、棉花、大豆、油料、蔬菜、西甜瓜、畜牧、红枣、核桃、杏等11个产业技术体系专家团队建设,聘请院士和国家体系科学家作为名誉首席,遴选首席专家12名,形成了“首席专家+岗位专家+试验站站长”的

推动授权松绑,营造重才爱才社会环境

想招引人才,但单位编制已满,怎么办?新疆拿出1000个周转编制,专门用于满编单位的高层次人才引进。同时,将自主认定高层次人才权限下放给高校和科研院所,将基层专业技术人员职称评审权下放到县市一级。

在实施人才计划的过程中,新疆针对引才、留才、育才过程中的“痛点”“难点”发力,推动建立机构设置、编制使用、岗位评聘等方面的授权清单27项,制定出台31项配套人才改革政策,着力从推动“授权松绑”、改革人才评价制度、完善人才激励政策、优化人才发展环境等四个方面发力,为人才营造良好环境。

基础研究成果难显现,青年人不愿干,怎么办?新疆首次在青年拔尖人才专项中设立“基础研究人才”培养项目,对入选者可连续支持3个周期,最高资助经费可达900万元,鼓励青年人甘于坐冷板凳,安心静心探索,同时将更多地把科研资源直接分配到青年一线基础研究人员手里。

基层专业技术人员职称晋升难、支持项目少,怎么办?新疆专门出台县以下基层专业技术人员职称评聘定向评价、定向使用办法,让10000余名基层人才晋升了职称。同时,将基层农技推广人才、各类涉农经营主体、乡村“土专家”、“田秀才”、种植养殖能手纳入“三农”骨干人才培养专项,根据创新活动需要,给予每人10万至30万元的补助,其中30%可用于个人生活补助。

科技成果转化积极性不高、动力不足,怎么办?新疆明确规定:科技成果转化净收入不低于70%的比例可用于奖励科技成果转化完成人或团队,让人才理直气壮地以知识价值获得丰厚回报。新疆畜牧科学院作为“建立科技成果转化尽职免责机制”试点单位,着力解决科研单位和科研人员职务科技成果不愿转、不敢转等问题。

“设立人才发展基金,启动重点人才计划,既是培养引进、留住用好人才的凝聚器、稳定器,更是科技创新、产业发展的加速器、放大器。”邹令春介绍,新疆在抓好首批重点人才计划项目落实落地的同时,已启动第二批计划项目申报工作,后续将每半年遴选实施一批计划项目,持续滚动推进、久久为功,确保落地见效。

人口高质量发展支撑中国式现代化

习近平总书记在二十届中央财经委员会第一次会议上强调:“人口发展是关系中华民族伟大复兴的大事,必须着力提高人口整体素质,以人口高质量发展支撑中国式现代化。”当前,我国人口发展已经进入一个新的历史阶段,少子化、老龄化、区域人口增减分化的趋势性特征日益突出。可以预见,总人口增速明显放缓与人口老龄化进程将伴随我国实现现代化和中华民族伟大复兴的全过程。从长远来看,一个国家的人口红利既要总量更要看质量,既要人口更要看人才。新征程上,我们既要努力保持适度生育水平和人口规模,促进人口长期均衡发展,也要加强人力资源开发利用、稳定劳动参与率、提高人力资源利用效率,加快形成有利于高质量发展的人口总量势能、结构红利和素质资本叠加优势,更好服务经济社会高质量发展。

推动建设生育友好型社会,促进人口长期均衡发展

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视人口问题,根据我国人口发展变化形势,作出适时调整完善生育政策、促进人口长期均衡发展的重大决策,各项工作取得显著成效。人口是现代化建设的支撑,面对我国人口发展新常态,必须建立健全生育支持政策体系,大力发展普惠托育服务体系,显著减轻家庭生育养育教育负担,推动建设生育友好型社会,促进人口长期均衡发展。

一是建立健全生育支持政策体系,挖掘生育潜能。生育政策优化不能单纯在促进“多生”上聚集压力或简单追求刚性的工具性目标,而应更多关注生育意愿的长期改善、养育质量的稳步提升、婚育观念的引导构建,以及促进个体发展、推动性别平等、改善家庭福利、缓解工作-家庭冲突、提高社会融合程度,进而长效挖掘生育潜能。

二是保障妇女发展权益,构筑女性友好型职业环境。第七次人口普查表明,超过50%的20至29岁的年轻女性拥有高等教育学历。随着受教育程度和经济自主能力的提高,女性渴望拥有与男性平等的职业发展机会,以及在家庭中的平等话语权。但是,由于女性职业生机的黄金期与婚育的适龄期高度重叠,事业发展与生儿育女之间不免冲突。针对这种情况,要以有力的制度保障职场和家庭中的男女平等,使生育行为不再成为加重女性家庭负担、阻碍女性全面发展的因素,并在此基础上形成有利于女性职业发展的良好社会环境。

三是建立全生命周期的人口发展观,增强家庭承载能力。家庭是最具中国特色的社会组织,也是目前我国解决“一老一小”问题的关键环节。要加快完善家庭支持政策体系,提供更高质量的公共服务以提高家庭福利水平,帮助家庭提升发挥赡老抚幼等基本功能的能力。比如,对于祖辈参与儿童监护的家庭,应给予个人和家庭更大的自主空间;肯定和鼓励老年人在儿童照料、家庭发展、减轻社会育儿压力等多方面贡献的经济和社会价值,并在政策和资金上予以支持。

加强人力资源开发利用,提高人力资源利用效率

目前,我国劳动适龄人口总体呈现下降趋势,但中短期内我国劳动力总体供给依然相对充足。通过生育支持体系的建设和育龄人群婚育观念和行为的转变,可以为中国的未来发展提供一个相对充裕、结构合理的人力资源。更为重要的是,随着我国整体教育特别是高等教育的长足发展,我国劳动者素质已经得到了显著提高,以高质量的劳动力资源补偿不断减少的劳动力数量的基本格局已经显现。面向未来,随着人口素质的提高,人口资源的优势将得到有效发挥,会进一步促进经济发展方式转变、产业结构升级、全要素生产率提高,为高质量发展提供有效人力资源支撑。

一是提升新增劳动力质量。目前,我国新增劳动力平均受教育年限达14年,劳动年龄人口平均受教育年限为10.9年。人才红利增量趋势明显,潜力巨大。应继续深化教育结构和质量改革,使教育内容适应技术变革和经济发展的方向;优化人才培养机制,创新协同育人模式,培养具有竞争力的创新型、应用型、复合型、高素质大中专毕业生和技能劳动者,持续改善新增劳动力质量。

二是推动农村剩余劳动力向城市转移和农业劳动力向非农产业转移,提升劳动力使用效率。在落实乡村振兴战略过程中,要加强职业农民培育体系建设,促进传统农民转化为新型职业农民,推进农村剩余劳动力进城务工并稳定生活,为外出务工人员返乡创业创造条件。

三是积极开发老年人力资源,实施弹性退休政策。老年人力资源开发是世界各先期老龄化国家应对老龄化挑战的重要举措,也是我国实施积极老龄化战略的重要支柱之一。更好地开发蕴藏在低龄老年群体中的人力资源,是提高人力资源利用效率的重要领域。未来10余年间,预计将有超过两亿的健康、教育水平和经济禀赋较好的年轻老年人口(60至69岁)进入老年群体。应构建更有力的社会环境、制度支持、教育体系,鼓励低龄老年人参与家庭、经济和社会发展,同时也能更公平合理地分享社会经济发展成果,真正实现老有所养、老有所为、老有所乐。

四是善用全球人口红利与人才资源。人才引进是人力资本积累的重要途径。要树立人力资源开发利用的全球视野,借助“一带一路”建设契机,发掘和利用沿线国家丰富的人口红利,助力我国与沿线国家实现共同发展。

(作者分别系复旦大学人口与发展政策研究中心主任、复旦发展研究院助理研究员)

加快形成人口总量、结构、素质叠加优势

彭希哲 宋靓瑶



蓝色牧场孕育致富“黄金鱼” 广东省湛江市是全国最大的金鲳鱼养殖基地之一,被誉为“中国金鲳鱼之都”。在深蓝色海面上,整齐分布着一串串100米左右周长的深海网箱,孕育着被誉为“黄金鱼”的金鲳鱼,年产量约10万吨,约占全国产量三到四成,除了供应中国市场,还出口到美国、印度、马来西亚等国家和地区。图为5月27日,在湛江市徐闻县西连镇,渔业工人在深海网箱拉网收获金鲳鱼。

新华社记者 梁旭摄

温州职业技术学院:以“三融”对接“三链” 打造科教融汇共同体

温州职业技术学院始终坚持科产融入、科创融合、科教融通,在高教园区校区投入1.5亿元,在全国高职院校中率先建立以数字产业链为主线的数智实训大楼,改造提升以研创功能为主线的技术研创大楼,以“产学研研创用”理念打造科教融汇共同体,推动产业链、创新链、人才链深度融合,赋能区域经济高质量发展。

对接产业链 实现科产融入

学校紧盯产业需求,坚持立地式研发。聚合浙江大学、华中科技大学温州先进制造技术研究院、中国联通等高校和科研院所及头部企业科技资源,依托牵头成立的全国高等职业院校技术应用服务联盟、长三角高职院校应用技术协同创新联盟,校政行企联手打造科技创新高能级平台。建立“北斗应用技术”院士专家工作站和中国联通(温州)工业互联网研究院,校政行企共建国家级协同创新中心等科研平台57个、省级企业研究院(研发中心)28个,与中小微企业共建研发中心155家,开发国家级技术标准、国家级行业技术标准9项,助力企业转型发展。每年科研到账超4000万元,每年为行企解决技术

难题600余项,为1000余家企业开展数字化改造,助力企业增效超50亿元。

学校与政行企共建温州高水平科技创新团队,开展行业共性技术攻关。联合温州大学、温州兴机电器有限公司等高校及头部企业共创温州市绿色表面处理技术及智能装备高水平创新团队,是温州率先以高职院校牵头的创新团队。开展材料表面改性机理等方向的重点攻关,服务区域产业转型升级。团队入选全国高校黄大年式教师团队,两项成果以学校为牵头单位获浙江省科技进步一等奖和中国发明创业成果奖一等奖。学校连续4年居全国高职院校发明专利授权数排行榜第一,连续多年获评高职院校服务贡献典型学校。

对接创新链 实现科创融合

学校积极响应国家“双创”战略,立足创新链完善科技成果转化链,建立以市场为主导的技术转移转化体系,搭建产业技术(温州)转化综合服务平台,合资成立名创优品温州技术转移转化(温州)有限公司。线上打造“帮企云”,注册企业超11万家,把企业技术需求、科研平台服务清单、专家信息、项目技术成果等全部纳入“科技云”服务,打通科技

创新供给侧与需求侧。

学校依托国家大学科技园、国家级众创空间、大学生创业园,实施“师研究生随、师导生转、师导生创、师生共创”的“四师四生”工程,实践“企业出题、学校接题、教师析题、学生答题”的创新模式,以教师团队强大的科研优势带动学生基于产业和专业的创新创业。学校开设新技术应用“2+1”创业实验班,以科研成果转化实战项目为牵引,建立以实训为基础、以科技成果转化应用为核心、以研发为动力、以创新创业为导向的“实训+科研+创新创业”一体化实践教学体系,提升学生实践动手能力和创新创业创造能力。截至目前,已成立创新创业工作室70余家,成功孵化新技术企业30余家、在孵新技术企业40家,年营业额1200余万元;学生创业团队授权专利120项、师生共同授权专利60项。学生获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、“挑战杯”创业大赛金银奖等国家级大赛奖项150余项,德国红点奖等国际奖项60余项。

对接人才链 实现科教融通

学校建立科研反哺教学机制,推进科研、教学融通发

展。以科技赋能专业升级,一次性新增专业10个、撤销专业13个,实现专业数字化转型;以科研赋能教育教学,构建“产学研研创用”一体化人才培养模式,每年开展研发反哺教学专项研究,将科研项目融入毕业设计、实验实训、技能竞赛、教学案例、课程教材、教学标准,实现“教学出题目、科研做文章、成果进课堂”。学校立项全国教科项目4项,获评国家教学资源库、国家精品课程、国家教学成果奖一等奖等荣誉超百项。

学校以科研赋能“双师”素质,将企业技术服务经历和成效作为“双师”认定条件,与亚龙智能装备集团等龙头企业共同开发实训设备,共同编写教材教案,输出教育资源。学校“双师”素质大幅提升,多名教师获全国技术能手、浙江工匠等称号,在2022年武书连中国高职高专评价教师科研能力排行榜中位居前列。

