

职业教育学制向“长”发展 技能人才被企业“早”预定

当前,温州正深入实施《温州市推动现代职业教育高质量跨越式发展实施方案(2023-2025)》,实行职业教育强基扩容“双百工程”,计划新建、迁建、扩建职业学校项目30个,打造温州大湾区和环大罗山科创走廊的“一廊一廊、南北两翼”职业教育发展格局。

今年,全市中职学校和技工院校共开设393个专业点,计划招生约3.8万人,其中“中本一体化”“中高职一体化”办学的招生计划占比达45%以上。全市职业教育正在构建横向融通、纵向贯通的现代职业教育体系,不断强化“中高职一体化”“中本一体化”学校布局、产教融合,一步步探索打造长学制人才培养模式。

□晚报记者 施滢滢 文/摄



“3+2”变“1+3+1” “一地式”上中高职

双导师制、全学程生涯指导、五年制人才培养模式……在温州职业技术学院永嘉学院里,既有中职部又有高职部,彼此共建、共享、共管一个校园。这也是永嘉县人民政府与温州职业技术学院合作共建的全国首个中高职一体化公办学校。

“一个学校两个教育主体,共同培养一批学生,就好比是一个屋檐下的两户人家。”永嘉学院党总支书记、院长林香港这样形容中职部和高职部两者的关系。

借助中高职一地式发展的优势,永嘉学院将原有的“3+2”分段式培养变为了“1+3+1”五年长学制人才培养模式:学生入学第1年,重点培养其文化底蕴与职业素养,引导学生厘清职业发展路径,了解岗位所需的素质与技能;第2至4年,重点培养学生的专业知识和技能,引导学生把握专业理论与技能技术的融合;第5年,重点培养学生的实践能力与解决实际问题的能力,引导学生娴熟运用技能、无缝对接岗位。

“目前来看,五年长学制人才培养模式优势很明显。在课程体系上,我们中高职合建了专业教研大组,能确保一体化的教学方案按照计划执行,不会出现断层的问题。在生涯规划上,学生从高一起就有

双导师来协作管理,解决了长期以来中职学生受困于中考分数而盲目选择专业的难点。”林香港提到,自永嘉学院落成开学至今,毕业生就业率、留永率均达到了100%。

走进永嘉学院阀门智能制造生产性实训基地,当天该校中职2021级机械班的一批学生正在加工阀座。这是学校产教融合的另一显现,学校开设的“金工匠坊”项目便是根据企业供应商的程序和要求,将来样加工、来图加工引入学习实践。在这过程中,学生掌握零件测绘、机械制图、机械加工等技能,工学结合,接受企业质检验收。“我们之前在阀门企业实习过,大部分生产车间的机器都曾经在实训基地操作过,所以上手会比较快。”该机械班一名同学说道。

五年长学制培养的学生究竟企业是否买单?当地企业“用脚投票”,不仅该学院五年长学制第一届毕业生被永嘉县域内企业全部录用,而且多家永嘉知名阀门企业与永嘉学院在教师驻企锻炼、学生专业实践、教材开发等方面开展深度合作,超达阀门集团更与永嘉学院共同申报了浙江省区域中高职一体化人才培养改革试点。

嵌入区域产业发展 “对口化”人才培养

“区域有什么支柱产业,就建设什么专业;区域有什么企业难题,就建设什么服务平台;区域有什么新技术需求,就培养什么新技术工匠人才。”在嵌入区域发展的快车道上,温州各所中高职院校也在不断求新求变。

电气、新能源、智能装备……温州“5+5+N”产业集群是一张大网,落在每一个点上,几乎都可以在本地中高职和高校找到对应的专业人才培养路径。

工信部专精特新产业学院,这是挂在温州理工学院智能制造与电子工程学院实训基地外的一块牌子,“智能装备”是其立项建设方向。为了培养出更多适应行业和区域经济社会发展需要的高素质、高水平应用型人才,温州理工学院还打造了浙江省实验教学示范工程训练中心以及工程基础实验室、工业自动化实验室等40余个专业实验室,让学生不出校门也能掌握专业所学的实操知识,许多学生还未毕业便已被企业“预定”。

该校智能制造与电子工程学院副院长黄小晓表示,去年学校机械工程专业与温职专数控技术应用专业开展了中本一体化人才培养,目前这批学生正进行中职第二年的学习,他们前期与中职学校共同确定人才培养方案和课程内容,日常组织高校教师到中职听课,了解学生课堂情况和进度等。在他看来,中本一体化能够让中职学生更好地将理论知

识和动手实践进行结合,更加精细化地培养出实践型、应用型人才,为区域产业发展服务。

作为首批国家中职改革发展示范校,温州市职业中等专业学校与省内高校开展的中本一体化专业均与当地产业集群密切相关。除了服务于智能装备的数控技术专业,学校为契合《浙江省物联网产业“十三五”发展规划》内容,率先创办物联网专业,建成物联网融合创新应用精品实训区,与浙江水利水电学院开展物联网技术应用专业的中本一体化,成为浙江省唯一一所拥有两个中本一体化专业的中职学校。

此外,为响应温州建设“国际时尚智城”的需要,学校设工业机器人专业,面向全体学生开设人工智能选修课;整合多方资源,为校企合作、产教融合搭建“五位一体”的温州市智能职教研院;与省内数十所高职院校合作开展计算机网络技术、机电技术应用、城市轨道交通运营服务等中高职一体化班级培养……温职专不断为温州产业转型升级提供人才支撑。

目前,温州全市共有中职学校和技工院校45所,在校生10.6万人。下一步,温州将以中高职一体化人才培养为主渠道,全力畅通学生成长通道,探索建立一体设计、贯通衔接、灵活多样的长学制人才培养体系,推动中职和高职、本科接续联动开展人才培养。