

续写创新史 谱写新篇章 ——学习贯彻党的二十届三中全会精神

坚持党的全面领导下
推动进一步全面深化改革

洪怡

共同富裕是中国特色社会主义的本质要求,要实现共同富裕,乡村振兴是必经之路,农业产业集成化发展在其中扮演关键角色。从经济发展视角,农业集成化通过资源高效整合、技术革新与供应链优化,显著增强产业竞争力,激发内在增长潜力,为乡村振兴与农业现代化注入强大动力。高校作为农业集成化发展的智力支撑,与地方政府深度融合共建科研转化平台,能够打破传统界限,实现知识资本与产业资源的有效耦合。通过优化资源配置,加速农业集成化的发展进程,提升区域经济的质量和效益。同时,这种融合还能推动乡村振兴,实现经济、社会、生态的多面共赢,为农民增收,乡村变美,农业变强贡献力量。

温州科技职业学院与地方政府的深度合作,便是这一融合的生动实践——校地共建6家实体化农业产业研究院,共同打造“平台化协同创新”模式,在温州40余个乡镇催生了黄茶、杨梅、玉米、番茄、糯米山药等特色产业,展示了农业产业集成化在促进社会经济中的多维度价值。

强化顶层规划
构建科研转化体系

强化顶层规划,构建科研转化体系,是校地协作推进农业产业集成发展的核心驱动力。通过与文成、平阳、泰顺等县市区政府共建的6家农业产业研究院,温科院集聚了包括浙江大学喻景院士、江苏大学长江学者邹小波在内的近百支科研团队,形成了产学研深度融合网络。这一网络不仅精准对接地方产业需求,还通过“四阶立体服务体系”覆盖产业难题破解、科研成果推广、人才培养、企业孵化、品牌建设等多维度服务内容,实现了从理论到实践,从科研到市场的全链条闭环,显著提升了科研成果的转化效率与产业价值。这种合作模式不仅有效促进了科研成果的产业化,还极大推动了地方农业产业的集成式发展,为农业现代化提供了科技支撑和实践路径,彰显了科研转化体系在农业创新集成发展中的重要意义。

强化资源统筹 创建农链协同机制

强化资源统筹和创建农链协同闭环机制,是推动农业产业集成发展的关键策略。这种机制通过整合农业产业链中的关键环节——生产、加工、流通和销售,实现了各环节的高效协同合作,增强了农产品的市场竞争力。以温科院文成研究院为例,该院依托文成宏福农业合作社,充分利用当地高山台地气候优势,筛选引入温科院自主选育玉米新品种,实施规模化种植。通过科研团队的技术支持,解决了高山地区玉米保鲜与存储的关键技术难题,确保产品质量与市场供应的稳定性。此外,文成研究院与合作社及其他利益相关方签订产销协议,建立稳定销售渠道,玉米产业实现从生产到市场的闭环管理。在该机制的推动下,文成二源玉米基地种植规模从200亩扩增至1500亩,产值达到1000多万元,带动100多农户共同富裕。

强化成果转化 打造集成示范网络

强化成果转化,构建集成示范网络,是加速农业产业集成发展的重要方式。温科院研究院优先强化农业科技成果信息库建设,整合高校与科研机构的前沿科研成果,确保了信息的全面性和实时性。以示范基地为依托,构建了科研成果集成展示平台,直观呈现科研成果应用示范,激发农户创新应用热情,形成了示范引领和辐射效应。如泰顺研究院在泰顺大安乡、西阳镇等地引入了学院自育番茄新品种,建立示范基地,推广优质栽培技术,吸引农户参与,示范基地面积由7亩增长至近百亩,直接带动了周边100多位低收入农户就业,经营性收入增收350万元以上。两年来,温科院6家研究院推广覆盖温麦10号、泰两优系列在内的22个自有新品种,覆盖面积达2万多亩,实现了科研成果向实际生产力的高效转化。集成示范网络不仅促进农业产业的技术创新与升级,还通过示范效应,加速了先进农业技术的普及与应用,为农业产业集成发展提供了坚实且强有力的科技驱动力。

强化精细服务 确立产业扶持机制

构建精准的产业服务持续扶持机制,是农业产业集成发展的关键保障。研究院通过深入调研,准确把握合作地区农业产业的综合需求,建立需求信息共享平台,实现信息精准对接和高效流通。以产业项目为依托,研究院为目标农户提供了全面的培训和长期技术指导,确保服务的针对性和有效性。2年来,已为2000多名农户提供免费培训,显著提升了农户的农业技能和市场适应能力,为农业产业的持续发展打下了坚实的劳动力基础。此外,研究院还针对重点农户建立长效跟踪和动态服务机制,直至农产品成功上市。通过梳理和推广成功案例,研究院构建了一个循环支持体系,显著提升了服务模式的持久性与实效性。在共同富裕的目标引领下,校地合作推动“平台化协同创新”模式,通过紧密联结教育、科研与产业,切实增强了农业产业的竞争力和经济效益。该模式不仅显著提升了特色农产品的市场占有率,还为农民开辟了增收新途径,显著改善农民生活水平。未来,持续深化校地合作,强化创新与人才培养机制,是确保“平台化协同创新”模式不断进步与完善的必要路径。面对科技的飞速变革与市场的复杂波动,必须以动态发展的眼光持续优化和调整该模式,使其始终站在农业未来发展的前沿引领位置,不断激发农业产业的创新活力与发展潜能,为实现农业现代化的宏伟目标注入源源不断的动力。

作者单位:温州科技职业学院

『平台化协同创新』助力农业集成发展

领导水平和长期执政能力,健全全面从严治党体系。

深化党的建设制度改革。深化党的建设制度改革不仅是提高党的领导水平和长期执政能力的重要途径,也是进一步全面深化改革的应有之义。党的十八大以来,在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,党的建设制度改革深入推进,党的领导制度体系、全面从严治党体系、权力运行制约和监督体系不断优化,组织制度、干部人事制度、人才发展体制机制不断完善,党的面貌焕然一新。面对强国建设、民族复兴伟业的关键时期,深化党的建设制度改革也必须深刻贯彻习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断,以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为指引,以调动全党抓改革、促发展的积极性、主动性、创造性为着力点,实现提高党的领导水平和长期执政能力改革目标。

深入推进党风廉政建设和反腐败斗争。党风廉政建设和反腐败斗争,是提升党的领导水平和长期执政能力的必然要求,也是我们必须抓好的重大政治任务。面对依然严峻复杂的反腐败斗争形势,我们必须始终高度重视党风廉政建设和反腐败斗争,坚决反腐倡廉,把党风廉政建设和反腐败斗争作为分内之事、应尽之责,在反腐败斗争的路上一刻也不能放松,坚持反腐败无禁区、全覆盖、零容忍,坚持反腐败重遏制、强高压、长震慑,以零容忍态度惩治腐败,坚决遏制腐败现象蔓延势头。构建不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制,加强廉政文化建设,弘扬清风正气,从根上铲除滋生腐败的土壤。

作者单位:温州大学马克思主义学院

家前途命运所系,是全国各族人民根本利益所在。正是在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,在习近平新时代中国特色社会主义思想的有力指导下,我们党和国家才能“任凭风浪起,稳坐钓鱼船”,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。因此,在进一步全面深化改革的新征程,必须坚持党中央的集中统一领导,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

把党的全面领导落实到进一步全面深化改革的各领域各方面各环节,党的领导必须是全面的、系统的、整体的。从党的领导的全面性来看,党领导进一步全面深化改革的内容、过程、对象要全面,确保党的领导在改革中全方位落实。从党的领导的系统性来看,党要站在全局的高度,统筹谋划、协调推进各项改革任务,确保各项改革举措之间相互衔接、相互促进,形成推动改革发展的强大合力。从党的领导的整体性来看,党要从整体上把握改革的方向,组合局部改革目标,完整落实改革任务。因此,进一步全面深化改革坚持党的领导是全面性、系统性、整体性的紧密融合、协同呈现。

在进一步全面深化改革中
提高党的领导水平和长期执政能力

正人先正己,打铁还需自身硬。在全面深化改革的征途上,提升党的领导能力是关键。当前党内一系列长期积累及新出现的突出矛盾和问题亟待解决。为应对挑战,党的二十届三中全会确立的进一步全面深化改革宏伟蓝图,强调聚焦提高党的

发展不偏方向,让发展惠及人民。

全面深化改革加强党的全面领导。一方面,改革的深入推进为党的领导提供了更坚实更优异的物质条件和群众基础,开创了更稳固更广阔的实践平台和精神境界,从而更好地发挥党的领导作用。另一方面,坚持和加强党的全面领导成为全面深化改革的重要内容,在全面深化改革的进程中党的领导水平和长期执政能力得到持续加强。在改革的实践中,党不断总结经验教训,创新和改进领导方式和执政方式,坚持加强党的自身建设,勇于自我革命,从严管党治党,党的凝聚力和战斗力不断增强,领导水平和长期执政能力得到持续提升。

坚持党的全面领导是进一步
全面深化改革的首要原则

办好中国的事情,关键在党。在庆祝改革开放40周年大会上,习近平总书记总结了改革开放40年积累的宝贵经验,首要的一条就是必须坚持党对一切工作的领导。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》在总结中国共产党百年奋斗的历史经验时,将坚持党的领导列为首要经验。党的二十大报告深刻阐述了前进道路上必须牢牢把握的五条重大原则,第一条原则就是坚持和加强党的全面领导。党的二十届三中全会总结和运用改革开放以来特别是新时代全面深化改革的宝贵经验,将坚持党的全面领导作为进一步全面深化改革必须坚决贯彻的首条原则。

坚持党中央对进一步全面深化改革的集中统一领导。历史和实践已经证明,维护党中央权威和集中统一领导,是党和国家

学思践行 坚定推进全过程人民民主

周宏明

党的二十届三中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次十分重要的会议。习近平总书记在全会上所作的工作报告和重要讲话,为进一步全面深化改革、推进中国式现代化提供了根本遵循。全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》,把“聚焦发展全过程人民民主”列为“七个聚焦”之一,作为推进中国式现代化的战略重点;把“健全全过程人民民主制度体系”,纳入对进一步全面深化改革作出的各领域各方面系统部署之中,进一步凸显了坚定践行全过程人民民主的极端重要性。习近平总书记关于发展全过程人民民主的重要论述是一个系统完备的科学技术理论体系,不仅为加深理解社会主义民主政治提供了理论依据,也为推进中国特色社会主义民主政治发展指明了前进方向。为更好地贯彻落实“全过程人民民主”,可以从“学”和“行”双向发力。

学深悟透 深刻把握全过程
人民民主的三个维度

习近平总书记强调:“人民民主是社会主义的生命,是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性,是最广泛、最真实、最管用的民主。”全过程人民民主的深刻内涵,可以从以下三个维

度去理解:

第一,发展全过程人民民主的根本保证是党的领导。习近平总书记指出:“中国共产党始终高举人民民主的旗帜。”在新民主主义革命时期,我们党探索出苏维埃民主和抗战时期的“三三制”;社会主义革命和建设时期,确立并发展了人民代表大会制度;改革开放新时期,提出了中国特色社会主义民主政治;党的十八大以来,提出了全过程人民民主的重大理念。从人民民主到中国特色社会主义民主,再到全过程人民民主,这是我们党一以贯之追求实现真正的“人民当家作主”的持续探索和不断跃升,使全过程人民民主能够沿着正确方向发展。

第二,发展全过程人民民主的本质核心是“人民”。习近平总书记指出:“人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。”江山就是人民,人民就是江山,中国共产党领导人民打江山、守江山,守的是人民的心。全过程人民民主最本质的核心是“人民”,揭示了人民当家作主是我国社会主义民主政治的本质属性和基本特征。只有充分了解和解决人民群众的烦心事、操心事、揪心事,将全过程人民民主真正落实到位,让人民的意愿得到充分彰显、人民的利益得到充分保障,才能真正实现和巩固人民当家作主。

第三,发展全过程人民民主的鲜明特征是“全过程”。习近平总书记指出:“我国全过程人民民主不仅有完整的制度程序,而且有完整的参与和实践。”从主体看,拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴压缩的是工作模糊空间地带,通过建立清晰明确的权责清单和制度规范,破解基层乡镇“权小责大”“有责无权”的问题。治国安邦,重在基层。目前,我国正处在全面推进中国式现代化伟大进程的关键时期,基层干部肩负着贯彻落实决策部署“最后一公里”的重责大任,更应守土有责、守土尽责。面对改革重任,基层干部要有“革命理想高于天”的大任担当。要以“时时放心不下”的责任感,抓好各项工作落实,千方百计为人民谋幸福、为全局添光彩,在不忘初心中坚定忠诚、践行忠诚。要坚决摒弃“不求有功,但求无过”“事不关己,高高挂起”的“躺平”心态,把使命放在心上,把责任扛在肩上,做勇挑重担、迎难而上的不懈奋斗者。

减负不减担当,更要敢“啃硬骨头”的改革先行者。习近平总书记鲜明指出:“改革是由问题倒逼而产生,又在不断解决问题中得以深化。”从党的十一届三中全会“实行改革开放”到党的十八届三中全会“全面深化改革”,再到党的二十届三中全会“进一步全面深化改革、推进中国式现代化”,改革的步伐从未停歇,改革的进程持续深化,改革的

心爱国者的“人民”具有群体上的广泛性;从内容看,人民群众拥有真实参与国家和社会事务、管理经济和文化事业等权利范畴十分广泛;从过程看,全过程人民民主涵盖选举民主和治理民主两个领域的决策、执行和监督的整个过程,从而搭建起了全链条、全方位、全覆盖的社会主义民主体系。

实干笃行 深入践行全过
程人民民主的三大路径

党的二十届三中全会指出,教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。教育系民生之本,办好人民满意的教育,是实现全过程人民民主的重要抓手。作为一名教育工作者,可以从以下三个方面着力践行:

第一,强化政治引领,做全过程人民民主的坚定维护者。全过程人民民主是中国共产党领导人民在推进和拓展中国式现代化进程中的伟大政治创造。学校要高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,以党建为引领,推进高校治理体系和治理能力现代化,坚持党委领导下的校长负责制,完善校党委、校长办公会议事规则,严格执行民主集中制,在涉及师生切身利益的重大事项决策中,广泛征求意见,确保决策的科学性和民主性,用实际行动维护党中央权威、执行党的政治路线,引导师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义,树立“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”,始终

保持学校工作的正确政治方向。第二,强化为民宗旨,做全过程人民民主的忠实实践者。学校要充分发挥师生主人翁精神,把师生当家作主体现到学校各项工作中,将全过程人民民主的理论和实践纳入课程体系中,让师生深入理解其内涵、价值和实现路径,积极建设师生共建共治共享的校园治理共同体。优化学术管理体制机制,加强教代会、学代会建设,建立校领导联系基层、联系学生制度,全面推进信息公开,畅通师生参与民主管理和监督的渠道,及时回应师生关切,解决实际问题。加强党建引领群团建设,推行群团建设与党建同规划、同部署,鼓励支持党外人士为学校改革发展建言献策,画好统战“同心圆”,形成学校自我管理、自我约束的体制机制。第三,强化担当作为,做全过程人民民主的不懈奋斗者。中国式现代化是前所未有的伟大实践,也必然会在发展中对全过程人民民主提出新要求。学校要紧扣新时代新征程教育使命,锚定统筹推进教育科技人才体制机制一体改革的战略部署,坚持为党育人、为国育才,坚定扛起教育高质量发展使命担当,举创新旗、走改革路、打开放牌,深化校地融通、科教融汇、产教融合,努力在统筹教育、科技、人才“一体化”发展中展现更大作为,培育更多符合新质生产力发展需求的技术技能人才,办好人民家门口的教育,在推进中国式现代化进程中彰显职教担当、作出温职贡献。

作者系温州职业技术学院副校长

减负不是减担当 改革奋进正当时

蔡珊珊

近日,中办、国办印发《整治形式主义为基层减负若干规定》,以7部分21条规定直击形式主义官僚主义之弊,表明了党中央全面从严治政、从根源上为基层减负的坚定决心。《规定》一出,受到了基层广大干部群众的热烈拥护,但是网络上对基层减负不理解、甚至唱反调的声音也依然存在。笔者认为,要谨防基层减负成为懒政怠政的“挡箭牌”“遮羞布”,基层党员干部应清醒地认识到,减负不是减责任、减担当、减作为,更不是降低工作标准和要

求,而是坚决破除形式主义官僚主义枷锁,让广大党员干部轻装上阵、真抓实干、担当作为,凝聚起全面深化改革、推进中国式现代化建设的磅礴力量。

减负不减责任,更要敢“挑重担子”的不懈奋斗者。党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》明确提出,要“制定乡镇(街道)履行职责清单,健全为基层减负长效机制”,为基层减负指明了基本方向。减负减的是深层次体制机制障碍,

压缩的是工作模糊空间地带,通过建立清晰明确的权责清单和制度规范,破解基层乡镇“权小责大”“有责无权”的问题。治国安邦,重在基层。目前,我国正处在全面推进中国式现代化伟大进程的关键时期,基层干部肩负着贯彻落实决策部署“最后一公里”的重责大任,更应守土有责、守土尽责。面对改革重任,基层干部要有“革命理想高于天”的大任担当。要以“时时放心不下”的责任感,抓好各项工作落实,千方百计为人民谋幸福、为全局添光彩,在不忘初心中坚定忠诚、践行忠诚。要坚决摒弃“不求有功,但求无过”“事不关己,高高挂起”的“躺平”心态,把使命放在心上,把责任扛在肩上,做勇挑重担、迎难而上的不懈奋斗者。

减负不减担当,更要敢“啃硬骨头”的改革先行者。习近平总书记鲜明指出:“改革是由问题倒逼而产生,又在不断解决问题中得以深化。”从党的十一届三中全会“实行改革开放”到党的十八届三中全会“全面深化改革”,再到党的二十届三中全会“进一步全面深化改革、推进中国式现代化”,改革的步伐从未停歇,改革的进程持续深化,改革的

信心也愈加坚定。然而,改革越往纵深发展,面临的问题和矛盾也越加复杂,既要解决好改革前的老问题又要兼顾改革过程中出现的新情况,还要应对新旧任务交织叠加、错综复杂的局面,亟须党员干部带头爬坡、涉险滩,以实招、硬招推动改革落地落实。面对改革重任,基层干部要有“不破楼兰终不还”的无畏气概。要敢为人先、敢闯敢拼,在求知若渴的学习中增强本领,在急难险重的任务中锤炼品质,在高压负重的岗位上逼出潜力,以久负为功的实干担当书写经得起实践、人民和历史检验的优秀答卷。要坚决摒弃“表态调门高,落实行动少”“挂空档踩油门”的“摸鱼”心态,既有担当之勇,又有破难之智,做勇毅探索、知行合一的改革先行者。

减负不减作为,更要敢“接烫山芋”的为民服务者。习近平总书记深刻指出:“为了人民而改革,改革才有意义;依靠人民而改革,改革才有动力。”这明确回答改革“为了谁”“依靠谁”的问题。党的二十届三中全会《决定》提出300多项重要改革举措,聚焦经济、法治、文化、民生等多个方面,不仅是发展所需、改革所急,更是基层所盼、

民心所向,生动地诠释了改革以人民为中心的价值取向。离开了人民的支持和参与,任何改革都将成为无源之水、无本之木。基层干部是党和群众沟通的桥梁,在群众之中“摸爬滚打”,寄托着群众的殷切希望。面对改革重任,基层干部要有“树高千尺不忘根”的为民情怀。要有“入山问樵、入水问渔”的改革智慧,集民意呼声为改革落脚点,聚民智民力为改革着力点,辨民心向背为改革得失点,切实做到“老百姓关心什么、期盼什么,改革就要抓住什么、推进什么”。要面对面、心贴心地走到群众身边去,用心关注、感受并破解群众的致富之难、求学之急、就医之烦,把人民群众的对美好生活的期盼落实到政策制定、推动落实的方方面面。要实打实、点对点地解决群众关心的棘手难办问题,多到群众不满意、矛盾突出、情况复杂的地方,打着灯笼找问题、抽丁拔楔解问题。要坚决摒弃“坐着车子转转,隔着玻璃看看”“上接天线有余,下接地气不足”的不良作风,一心一意干实事,全心全意为人民,勤政务实、无私奉献的为民服务者。

作者单位:中共泰顺县委党校